



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จัดโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อเป็น  
นวัตกรรมจัดการศึกษาเร่งด่วนในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าสากล ซึ่งเริ่มดำเนินการ  
ในโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 500 โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยให้มีการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 และมีรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นสากลจำนวน 4 รายวิชา คือ ทฤษฎีความรู้ (TOK : Theory of Knowledge)  
การเขียนเรียงขั้นสูง (EE : Extended - Essay) โลกศึกษา (GE : Global Education) และกิจกรรม  
สร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS: Creativity Action and Service) นั้น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่าง  
มีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนใน  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เรียกว่า “บันได 5 ขั้น  
ของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล” ได้แก่

1. การตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐาน (Hypothesis Formulation)
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information)
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation)
4. การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)
5. การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)

ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
(IS : Independent Study)” ซึ่งประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS 1 : Research and Knowledge Formation)
2. การสื่อสารและการนำเสนอ (IS 2 : Communication and Presentation)
3. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS 3 : Social Service Activity)

การจัดสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา

ระดับประถมศึกษา

1. ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้เฉพาะในรายวิชาพื้นฐาน ให้มีกระบวนการ  
เรียนรู้ครอบคลุมทั้ง IS 1 และ IS 2 และจัด IS 3 ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง  
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. **ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6** จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา คือ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) ให้มีกระบวนการเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง IS 1 และ IS 2 ใช้เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี หรือ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และจัดสาระ IS 3 ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ระดับมัธยมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา คือ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS 1) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS 2) แต่ละรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิต 1 – 1.5 หน่วยกิต โดยให้ทั้ง 2 รายวิชาเป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันในแต่ละระดับการศึกษาของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ การจัดเนื้อหาสาระของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควรมีความเข้มข้นมากกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดให้เรียน IS 3 ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นปีเดียวกันกับที่เรียน IS 2

#### การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2555

1. สำหรับผู้เรียนที่ยังไม่ได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากลเดิม 4 รายวิชา ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. สำหรับผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากลเดิมครบ 4 รายวิชา ตามข้อกำหนดแล้ว สถานศึกษาไม่ต้องจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ( IS : Independent Study)

3. สำหรับผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากลเดิม 4 รายวิชา ไม่ครบตามข้อกำหนด ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study) แทนในส่วนที่ยังจัดไม่ครบ

#### การกำหนดชื่อรายวิชาและรหัสวิชา

1. สถานศึกษาที่จัดรายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากลตามแนวทางเดิมใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้เปลี่ยนชื่อรายวิชา ในเอกสารใบรายงานผลการเรียน (ปพ.) ฉบับภาษาอังกฤษใหม่ และให้ใช้รหัสวิชาตามกลุ่มสาระที่กำหนดไว้เดิม ดังนี้

ชื่อภาษาไทย	ชื่อภาษาอังกฤษ เดิม	ชื่อภาษาอังกฤษ ใหม่
ทฤษฎีความรู้	Theory of Knowledge	Knowledge Formation
โลกศึกษา	Global Education	Global Education
การเขียนความเรียงขั้นสูง	Extended – Essay	Academic Writing
กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์	Creativity, Action, Service	Social Service

2. สถานศึกษาที่จัดรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Independent Study) ให้ใช้รหัสตัวอักษร "I" เป็นภาษาอังกฤษ สำหรับหลักที่ 2 - 6 ที่เป็นตัวเลขอารบิกให้ใช้ตามที่กำหนดไว้เดิม

3. การเทียบเคียงรายวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากลเดิมและใหม่

รายวิชาเพิ่มเติม เดิม (ปีการศึกษา 2553 - 2554)	รายวิชาเพิ่มเติม ใหม่ ( ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 )	
	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
ทฤษฎีความรู้ (TOK : Theory of Knowledge)	รายวิชา..... (Knowledge Inquiry) (IS 1 และ IS 2)	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) (IS 1)
โลกศึกษา (GE : Global Education)		การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) (IS 2)
การเขียนความเรียงขั้นสูง (EE : Extended - Essay)		
กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS : Creativity, Action, Service)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (Social Service Activity) (IS 3)	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (Social Service Activity) (IS 3)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลทุกโรงเรียน ใช้แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง) ตามประกาศฉบับนี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. 2555



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน