

ผลการประเมินรอบแรก

สถานศึกษาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตุล ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๐ ถึง ๒๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน (ระดับก่อนประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรีย์ที่ดี			
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			
(ระดับประถมศึกษา) หรือ (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

การประเมินภายนอกรอบแรก ไม่ได้เสนอแนะเป็นรายมาตรฐาน มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยรวม ดังนี้

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สดุด มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ แม้มีข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุนจากรัฐและการเลือกเฟ้นบุคลากรครูที่เหมาะสม ควรพยายามแก้ไขโดยให้ออกาสครูได้ศึกษาเพิ่มหรือฝึกอบรมให้มีความสามารถเพิ่มทั้งทางวิชาการและการสอน ควรจัดหาเพิ่มอุปกรณ์การสอนและการสาธิตที่ยังไม่พร้อมสมบูรณ์พอที่ทำให้สามารถดำเนินการภารกิจได้เต็มที่ รวมถึงการเพิ่มตำราเข้าห้องสมุดที่จะสนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าวิชาการด้วยตนเอง การค้นคว้าจากตำราและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ มีความสำคัญมากในการฝึกให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

รัฐควรให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทุกโรงเรียน เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณบางด้านที่เหมาะสม เช่นด้านตำราในห้องสมุดและอุปกรณ์การสอน และให้สามารถจัดหาอุปกรณ์ได้เองและมีส่วนในกรคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสม และเนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำ ควรจัดระบบการบริหารที่มีฝ่ายสนับสนุนการสอนแยกจากฝ่ายสอนอย่างชัดเจน ให้สามารถสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงานต่างไปจากระบบโรงเรียนทั่วไป