

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตุล

ชื่อผู้วิจัย นิตินา มณีวิทย์

ปีการศึกษา 2564

การวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา
สตุล มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา
รณราชวิทยาลัย สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล 2) สร้างรูปแบบการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช
วิทยาลัย สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหาร
แบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล 4) ประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วน
ร่วมเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4
ระยะ มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินและแบบสัมภาษณ์
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา
สตุล ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) เป้าหมาย 3) องค์ประกอบการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา 4) กระบวนการบริหารเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5
ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน (Planning) ขั้นมุ่งเน้นผลสำเร็จ (Achievable Oriented) ขั้นดำเนินการ
แบบมีส่วนร่วม (Total Participation) ขั้นประเมินผลองค์รวม (Holistic Assessment) ขั้นปรับปรุง
คุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) 5) ผลลัพธ์ 6) เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการ
ประเมินรูปแบบ มีความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องครอบคลุมและความเป็นประโยชน์ อยู่
ในระดับมากที่สุด

Abstract

The research on the Participatory Management Model to Enhance Internal Quality Assurance in Princess Chulabhorn Science High School Satun, and The Secondary Educational Service Area Office, Songkhla-Satun, aims to: 1) study and analyze the current state, problems, and needs related to participatory management for improving internal quality assurance at Princess Chulabhorn Science High School, Satun; 2) develop a participatory management model to enhance internal quality assurance in Princess Chulabhorn Science High School, Satun; 3) experiment with the participatory management model to enhance internal quality assurance in Princess Chulabhorn Science High School, Satun; and 4) evaluate the participatory management model to enhance internal quality assurance in Princess Chulabhorn Science High School Satun, using research and development processes divided into four phases, with 115 informants through assessment forms and interviews. The research tools include frequency analysis, mean calculation, standard deviation, and necessity assessment.

The research findings reveal that the participatory management model for enhancing internal quality assurance in Princess Chulabhorn Science High School Satun, consists of six components: 1) principles, 2) objectives, 3) components of educational quality development, 4) management processes for enhancing internal quality assurance, comprising planning, achievable-oriented, total participation, holistic assessment, and continuous improvement, 5) outcomes, and 6) success conditions. The evaluation results indicate the model's feasibility, appropriateness, correctness, coverage, and high utility level