



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

งานแผนงาน  
ฝ่ายบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
โทรศัพท์ 0-7472-5985 โทรสาร 0-7472-5981

[www.pccst.ac.th](http://www.pccst.ac.th)



## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

งานแผนงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ 0-7472-5985 โทรสาร 0-7472-5981

[www.pccst.ac.th](http://www.pccst.ac.th)

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีแนวดำเนินการที่มีเป้าหมายชัดเจน สนองนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล ประจำปีงบประมาณ 2566 จึงต้องผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจากบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา โดยมีแนวดำเนินการที่สำคัญคือ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการพัฒนาและปรับปรุง และกำหนดกรอบงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกคนได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลทรัพยากร	5
ข้อมูลชุมชน	6
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	7
ผลการดำเนินงานในรอบปี	8
<b>บทที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา</b>	<b>9</b>
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล	9
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	10
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	12
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	19
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	21
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	24
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2566	34
จุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2566	36
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
นโยบายการจัดการศึกษาสำนักงานบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	38
แผนกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	39
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตุล	41
นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล	42
จุดเน้นการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล	45
<b>บทที่ 3 ประมาณการรายรับและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566</b>	<b>46</b>
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	
<b>บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2566</b>	<b>51</b>

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล เป็นโรงเรียนหนึ่งใน 12 โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของประเทศ ประกอบกับภาวะที่ประเทศชาติกำลังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมไปช่วยพัฒนาในโครงการต่างๆ ของรัฐ กรมสามัญศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อปลูกฝังและส่งเสริมพร้อมทั้งให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจ มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนด้านนี้เป็นพิเศษ ตั้งแต่เยาว์วัย โดยขอพระราชทานพระราชนุญาตขนานนามโรงเรียนว่า “จุฬาราชวิทยาลัย” และใช้นามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhorn’s College” โดยมีเป้าหมายในการก่อตั้งโรงเรียนเขตการศึกษาละ 1 โรงเรียน รวมทั้งหมด 12 โรงเรียนและได้ประกาศจัดตั้ง 3 โรงเรียนแรกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เชียงราย และตรัง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2536 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี” ต่อมาได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 29 ธันวาคม 2536 เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ต่อด้วยชื่อจังหวัด ต่อมาได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เปลี่ยนเป็นชื่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต่อด้วยชื่อจังหวัด เป็น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล สำหรับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล ได้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2537 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณทุ่งเขาน้อย หมู่ที่ 12 ตำบลฉลุง อำเภอเมือง เป็นที่ตั้งโรงเรียน โดยเปิดรับนักเรียนประจำ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 โดยในระยะแรกอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในระหว่างการก่อสร้างโรงเรียน จึงได้ใช้สถานที่เรียนชั่วคราวที่วิทยาลัยเกษตรกรรมสตุล อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตุล จนถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2538 จึงได้ย้ายมาเรียนในสถานที่ปัจจุบัน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

ตั้งอยู่เลขที่	138 หมู่ที่ 12 ตำบลฉลุง อำเภอเมืองสตุล จังหวัดสตุล 91140
โทรศัพท์	0-7472-5985
โทรสาร	0-7472-5981

เว็บไซต์ [www.pccst.ac.th](http://www.pccst.ac.th)  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16  
 สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

1.3 คำขวัญโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

1.4 วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

เพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายปัญญา ชุนฤทธิ์แก้ว	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
-----------------------	---------------------	-----------------------------

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

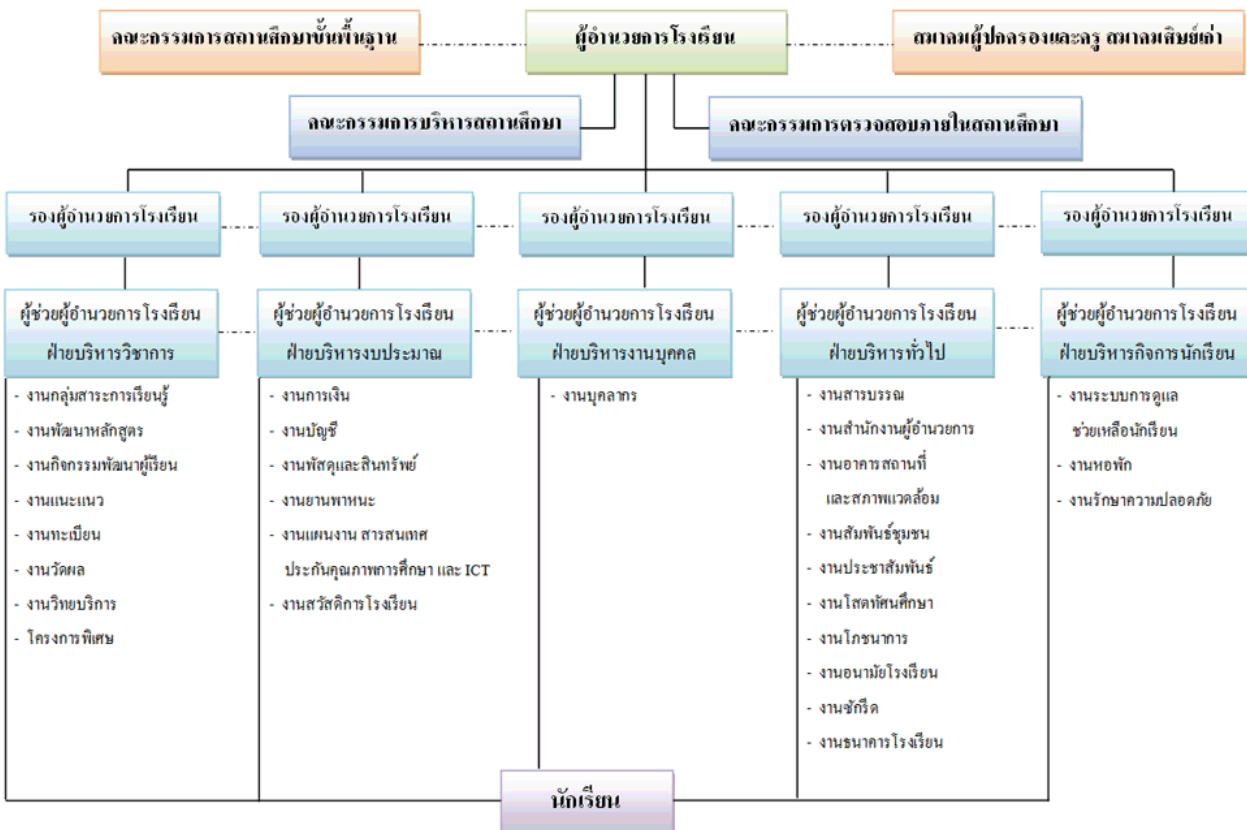
นายสมพร ทิศเมือง	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
------------------	---------------------	-----------------------------

นางนิตติมา มณีวิทย์	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
---------------------	---------------------	-----------------------------

นายธรรมศักดิ์ ปานยี่ง	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	กษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
-----------------------	---------------------	-----------------------------

นางสาวสินีนานฎ ธรรมชาติ	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	ศบ.ด. สาขาหลักสูตรและการสอน
-------------------------	---------------------	-----------------------------

2.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



## 3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สตุล ปีการศึกษา 2565

ปีที่	ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
2	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
3	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
	รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น						
1	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
		แลมด้า				
	แอลฟา					
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						
2	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
		แลมด้า				
	แอลฟา					
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						
3	ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	โอเมก้า				
		เดลต้า				
		ทีต้า				
		ซิกม่า				
		แลมด้า				
	แอลฟา					
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						



ปีที่	ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
	รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	รวม					

\*\* ข้อมูล ณ วันที่

2565 (งานทะเบียน ฝ่ายบริหารวิชาการ)

## 4. ข้อมูลบุคลากร

## ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ				
รองผู้อำนวยการ				
ครู				
พนักงานราชการ				
ลูกจ้างประจำ				
ครูอัตราจ้าง				
ครูต่างชาติ				
เจ้าหน้าที่				
ครูหอพัก				
พนักงานขับรถ				
นักรักษาโรค				
พนักงานซักรีด				
รวมทั้งหมด				

\*\* ข้อมูล ณ วันที่

(งานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล)

## 5. ข้อมูลทรัพยากร

5.1 อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

5.1.1 อาคารเรียน	2	หลัง
5.1.2 อาคารประกอบ	5	หลัง
5.1.3 อาคารเอนกประสงค์	6	หลัง
5.1.4 อาคารหอประชุม	1	หลัง
5.1.5 อาคารศูนย์กีฬา	1	หลัง

5.1.6 อาคารหอพัก	6	หลัง
5.1.7 อาคารวิทยบริการ	1	หลัง

## 5.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ โรงเรียนจัดห้องไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะดังนี้

5.2.1 ห้องวิทยาศาสตร์	9	ห้อง
5.2.2 ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
5.2.3 ห้องพระพุทธรูป	1	ห้อง
5.2.4 ห้องละหมาด	1	ห้อง
5.2.5 ห้องแนะแนว	1	ห้อง

5.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ หอประชุม ศูนย์กีฬา สนามบาสเกตบอล ลานศิลปะ สนามหน้าเสาธง ชั้นล่างอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และบริเวณชั้นล่างหอพักนักเรียน

## 5.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีไว้ใช้งาน

5.4.1 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหาร	48	เครื่อง
5.4.2 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอน	100	เครื่อง

## 6. ข้อมูลชุมชน

### 6.1 สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนมุสลิมขนาดเล็ก ห่างจากเทศบาลตำบลฉลุงประมาณ 1.4 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 12,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน สวนยางพารา ร้านค้า และมัสยิดดารุสสลาม อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือเป็นประเพณีของชาวมุสลิม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับราชการ

### 6.2 ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพข้าราชการ

## 7. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### โอกาส

การเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมาก และความร่วมมือกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นโอกาสที่จะพัฒนาให้การเรียนการสอนของโรงเรียนดีขึ้น

### ข้อจำกัด

## เขตพื้นที่บริการ

### 8.ผลการดำเนินงานในรอบปี

#### 8.1 ผลคะแนน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	จ.ภ. สตูล
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		
ภาษาอังกฤษ		
ภาษาไทย		

#### 8.2 ผลคะแนน O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับประเทศ	จ.ภ. สตูล
วิทยาศาสตร์		
คณิตศาสตร์		

ภาษาอังกฤษ		
ภาษาไทย		
สังคมศึกษา		

### 8.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556

#### ผลการประเมินคุณภาพนอกรอบสาม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 96.35

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ✓ รับรอง ไม่รับรอง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

#### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีคุณภาพดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
2. สถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดระบบดูแลนักเรียน
3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการจัดการศึกษาพัฒนาทักษะด้านความคิดในทุกรายวิชา
2. ควรส่งเสริมด้านผลการผลิตให้ผู้เรียนศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ให้มากขึ้น
3. ครูควรมีการพัฒนาด้านวิจัยและนำผลวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1.1 ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย
- 1.2 ควรส่งเสริมโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน เผยแพร่และแข่งขันระดับนานาชาติให้มากขึ้น
- 1.3 ควรส่งเสริมด้านผลผลิตให้ผู้เรียนศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ให้มากขึ้น

1.4 ควรส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเป็นไทยและอยู่อย่างพอเพียง

## 2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

2.1 ควรมีมาตรการจูงใจ สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงกว่าสถานศึกษาทั่วไป

2.2 พัฒนาระเบียบและแนวทางการปฏิบัติต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการในฐานะโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2.3 ควรบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและบริหารให้บรรลุตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโดยเคร่งครัด

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ด้านหลักสูตรสถานศึกษาควรมีรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง

3.2 มีการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลาย

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4.1 การจัดระบบสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์พร้อมใช้ในการวางแผนการศึกษา

4.2 การจัดให้มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการเผยแพร่อย่างทั่วถึงและมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

4.3 ควรมีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกระทำอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำแบบเฉพาะกิจ

## 5. นวัตกรรมหรือตัวอย่างหรือการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

5.1 สถานศึกษาจัดระบบการดูแลนักเรียนได้ยอดเยี่ยม

5.2 สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ระบบโรงเรียนคู่แฝดกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งประเทศมาเลเซีย

5.3 สถานศึกษายอดนิมในการจัดกิจกรรม “จ.ภ.วิชาการ” ได้รับความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

## ทิศทางของสถานศึกษา

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) \*\*\*

##### 1.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

##### 2.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

##### 3.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย



มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

#### 4.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### 5.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 6.) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม

ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤตมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579\*\*\*

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้\*\*\*

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

#### **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคู่มือ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

#### 1) วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบคลุมอย่างต่อเนื่องจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็งแข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
- 1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

## 2) เป้าหมายรวม

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

## 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

(1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

(2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

(5) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

- 1.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 1.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- 3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- 3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม**

- 2.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
- 2.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ (การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพ และยกระดับรายได้) โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย
- 2.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่
- 2.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน**

- 3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
  - (3) พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ
  - (4) ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น



### 3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

- การพัฒนาภาคการเกษตร (1) เสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ในการรวบรวม คัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์กรรมพืช สัตว์ สัตว์น้ำและจุลินทรีย์ของท้องถิ่น (2) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (4) เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร และ (6) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตรและสนับสนุน เกษตรกรรุ่นใหม่ โดยสร้างบุคลากรด้านการเกษตร
- การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม (1) พัฒนาต่อ ยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และ (2) วางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต
- การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว (1) เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการที่มีศักยภาพพื้นฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง (2) พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ โดยดำเนินการพัฒนาทักษะฝีมือบุคลากรในภาคบริการและการท่องเที่ยว จัดฝึกอบรมมัคคุเทศก์ภาษาต่างประเทศทั่วประเทศ และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและ (3) พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างครบวงจร
- การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน (1) ส่งเสริมการทำตลาดเชิงรุก โดยการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการให้ผลิตได้และขายเป็นในการทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และ (4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเริ่มต้นธุรกิจ และตระหนักถึงแนวโน้มการทำธุรกิจสีเขียว ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นการเป็นผู้ประกอบการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่ง

คั่งและยั่งยืน

#### 5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
  - (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง
  - (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
  - (6) แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยสร้างจิตสำนึกของคนในชาติ ให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปกป้อง คำนึงและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย**

- 6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
  - (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
  - (4) ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด
- 6.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
- 6.3) แนวทางการพัฒนาที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์**

- 7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
- (3) การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
  - (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- 7.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบิน
- 7.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพ เฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้านและส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการ ฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน
- 7.4) แนวทางการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลโดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม**

- 8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
- (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
  - (2) เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 8.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม โดยลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา โดยอาศัยกลไกการดำเนินงาน อย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน หรือชุมชน เร่งรัดการถ่ายทอดผลงานวิจัยและพัฒนาและเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผ่านกลไกเครือข่ายสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีนักถ่ายทอดเทคโนโลยีมืออาชีพเข้ามาช่วยดำเนินการ

- 8.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี โดยส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ภาครัฐ และภาคสังคมหรือชุมชน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงนักวิจัยและทรัพยากรวิจัยของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย
- 8.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM สนับสนุนให้เกิดการร่วมทำงานและแบ่งปันทรัพยากรด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการทดลองระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**

- 9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม
- 9.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง ดังนี้ ภาคเหนือ พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด ภาคกลาง พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ ภาคใต้ พัฒนาเป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย
- 9.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมือง โดยพัฒนากรุงเทพมหานคร ปริมณฑล เชียงใหม่ พิษณุโลก ขอนแก่น นครราชสีมา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา
- 9.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ โดยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทางให้สอดคล้องกับความต้องการของกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่อย่างเหมาะสมกับพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และรองรับการเติบโตของพื้นที่

#### 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดไว้ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ โดยได้นำยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมากำหนดเป็นกรอบโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายละเอียดการดำเนินงานที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 387,909.6 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 12.5 ของวงเงินงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานด้านความมั่นคงมีผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ประชาชนมีความสุข ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง รวมทั้งเพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับจากประชาคมระหว่างประเทศ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 338,547.6 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 10.9 ของวงเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพการผลิต การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างมูลค่าด้านการเกษตร การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก รวมทั้งพัฒนาความมั่นคงของพลังงาน และพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะรองรับสังคมดิจิทัล โดยมีเป้าหมายกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 548,185.7 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 17.7 ของวงเงินงบประมาณ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี พัฒนาศักยภาพการศึกษาและรูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเน้นให้คนไทยเข้าถึงระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานและทั่วถึง พร้อมรองรับต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ มีการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา และยกระดับศักยภาพของแรงงาน เพื่อวางรากฐานระบบเศรษฐกิจในอนาคต

##### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 733,749.6 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 23.7 ของวงเงินงบประมาณ เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายศูนย์กลางความเจริญให้ทั่วถึง เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเอง เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการสร้างพลังในชุมชนให้เกิดเป็นพลังทางสังคม พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิต ส่งเสริมระบบหลักประกันทางสังคมเพื่อช่วยเหลือคนยากจน กลุ่มเปราะบาง และผู้ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สนับสนุนการเตรียมความพร้อมสังคมไทยในการรองรับสังคมสูงวัย ประชาชนทุกคนได้รับความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับสวัสดิการภาครัฐอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายไว้เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 119,600.3 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 3.9 ของวงเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน มีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล สร้างการเติบโตบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง ปัญหาหมอกควันและไฟป่า ปัญหามลพิษ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย แผนและมาตรการด้านการอนุรักษ์ คุ้มครองและฟื้นฟู การบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### **5. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)**

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงานนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

**1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการดังนี้**

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

## 2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้\*\*\*

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่อุปกรณ์ปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

### 3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ



1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตาม บริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียม กับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## 6. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2514 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้นเนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึง ประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

## หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2540) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบตอ้ตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ตอ้ผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และ

บุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้าง สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติใน ชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็น ผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิต ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skt Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.5 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทุนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **กลยุทธ์**

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

### **กลยุทธ์**

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

### **กลยุทธ์**

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รมรงค์ ฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## 7. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

ทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา กว้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา กว้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วม เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม 666 ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### 8. นโยบายการจัดการศึกษาสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

##### วิสัยทัศน์

- C Cabinet Resolution Policy
- S Science Based Management
- S Strengthen Science High Schools

## D Drive to International Focus

"...ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินพันธกิจตามมติ คณะรัฐมนตรี ด้วยการบริหารจัดการโดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล..."

### พันธกิจ

1. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์
2. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
4. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการ
5. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้
6. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ส.บว. และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์

## 9. แผนกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ บุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

### พันธกิจ (Mission)

เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในลักษณะโรงเรียนประจำ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภูมิภาคนั้นๆ โดยให้ออกาสนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นต้นแบบสามารถขยายผลในวงกว้างได้

### อุดมการณ์และเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์\*\*\*

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้รอบรู้รอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติ-ศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

### แผนกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2563 – 2567\*\*\*

#### กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ	1.โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของศาสนา	1.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและ 1.1 ร้อยละของนักเรียนมี	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
	2.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ - กิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียน	คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป  1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายระดับดีขึ้นไป  1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ดำรงอยู่และปฏิบัติตนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *ระดับดีขึ้นไป  2. ร้อยละของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและภาวะความเป็นผู้นำระดับดีขึ้นไป	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
2.เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รู้รอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้	1.โครงการส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมรักการอ่าน  - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	2. ร้อยละของนักเรียนที่รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รู้รอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิ	1. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็น	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
<p>ของความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดีมีด้นในการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>ไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>2.1 กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมเลือกตั้ง</p>	<p>ความเป็นไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดีมีด้นในการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีขึ้น</p>					
<p>4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและ</p>	<p>1.โครงการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.2 กิจกรรมค่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติในระดับดีขึ้น</p>	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
ธรรมาชาติ	<p>และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.โครงการภูมิปัญญาไทยตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1 กิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชาราช</p> <p>3.2กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง</p>						
5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>1.โครงการจิตอาสา</p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายอาสาสมัคร</p> <p>1.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>1.3 กิจกรรมพี่ช่วยน้อง</p> <p>2.โครงการบริการวิชาการ</p> <p>2.1 กิจกรรมบริการทางวิชาการ (โรงเรียนเครือข่าย</p>	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไป	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
	เขตพื้นที่บริการ)						
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 1.2 กิจกรรม 1 คน 1 กีฬา 1 ดนตรี 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 2.โครงการกีฬาจุฬาภรณสัมพันธ์	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98

### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการสรรหาและการจัดการศึกษามีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
2.1 เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน	1. โครงการรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวจริงมารายงานตัวเพื่อศึกษาต่อ	≥80	≥82	≥84	≥86	≥88
		2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 1 มีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1 ด้านคณิตศาสตร์และ	≥80	≥82	≥84	≥86	≥88

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
		วิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป					
		3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 มีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม1 ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 3.0ขึ้นไป	≥80	≥82	≥84	≥86	≥88
		4. ร้อยละของนักเรียนชั้นม.3 เดิมที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียน เดิมสามารถสอบเข้าเรียนได้	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
		5. ร้อยละของนักเรียนที่จบ ม.6 ศึกษาต่อด้าน STEM (ไม่รวมแพทยศาสตร์)	≥60	≥62	≥64	≥68	≥70
	2. โครงการพัฒนา เครื่องมือการ คัดเลือกนักเรียน	1. จำนวนงานวิจัย กระบวนการและ/หรือ เครื่องมือในการสรรหา นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	1	1	1	1	1
	3. โครงการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนตาม อุดมการณ์และ เป้าหมาย	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบ ม.6 ศึกษาต่อด้าน STEM (ไม่รวมแพทยศาสตร์)	≥60	≥62	≥64	≥68	≥70
		2. จำนวนนักเรียน ม.6 ได้ ทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ	≥12	≥14	≥16	≥18	≥20
		3. จำนวนนักเรียน ม.6 ได้ ทุนศึกษาต่อภายในประเทศ	≥60	≥62	≥64	≥66	≥68

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90
		2. ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่มีศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR	≥70	≥75	≥80	≥85	≥90
		3. ร้อยละของโครงการงานต่อโรงเรียนที่นำเสนอโดยใช้ภาษาต่างประเทศ	≥30	≥35	≥40	≥45	≥50
		4. จำนวนนักเรียนต่อโรงเรียนที่ทดสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบเป็นคะแนน IELTS ไม่น้อยกว่า 5 ขึ้นไป	≥10	≥15	≥20	≥25	≥30
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล 2. จำนวนงานวิจัยกระบวนการและ/หรือเครื่องมือวัดผลประเมินผล กลางภาค/ปลายภาค/ปี	≥95	≥95	≥95	≥95	≥95
	2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผล	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.50	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
		2. เปอร์เซนต์ไทล์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	≥90	≥90	≥90	≥90	≥90
		3. เปอร์เซนต์ไทล์ผลการทดสอบตามความถนัดทั่วไป (GAT) ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) ม.6	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
		4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับนานาชาติของกลุ่มประเทศ OECD (PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว		≥65			≥70
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของ	2. โครงการโอลิมปิกวิชาการ	1. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ	≥150	≥160	≥170	≥180	≥190
		2. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายเพื่อคัดเลือก	≥10	≥15	≥20	≥25	≥30

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
นานาชาติ (ต่อ)		ผู้แทนไปแข่งขันโอลิมปิก วิชาการระดับนานาชาติ ค่าย 1					
		3. จำนวนนักเรียนของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัยได้รับ คัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิก วิชาการระดับประเทศ	≥50	≥52	≥54	≥56	≥58
		4. ร้อยละของนักเรียนของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัยได้รับ คัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิก วิชาการระดับประเทศและ ได้รับเหรียญรางวัล	≥30	≥32	≥34	≥36	≥38
		5. จำนวนนักเรียนของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัยได้รับ คัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิก วิชาการระดับประเทศและ ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายเพื่อ คัดเลือกตัวแทนไปแข่งขัน ระดับนานาชาติ	≥ 60	≥65	≥70	≥75	≥80
		**6.จำนวนนักเรียนของ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัยได้รับ					



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
		คัดเลือกเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับประเทศและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับนานาชาติ					
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ (ต่อ)	3. โครงการฟิสิกส์สู่ประยุกต์	1. จำนวนทีมที่ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยในการแข่งขันฟิสิกส์สู่ประยุกต์ ได้รับรางวัลในระดับประเทศ	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
		2. มีนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากการแข่งขันฟิสิกส์สู่ประยุกต์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเพื่อไปแข่งขันในระดับนานาชาติ	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ม.3 และ ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.50	≥90	≥92	≥94	≥96	≥98
	5. โครงการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ระดับภูมิภาค	≥2,400	≥2,500	≥2,600	≥2,700	≥2,800
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ		2.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	≥240	≥250	≥260	≥270	≥280

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
พื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับ นักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของ นานาชาติ (ต่อ)		ระดับชาติ					
		3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
		4. ร้อยละของรายการที่ได้รับ รางวัลจากการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับชาติ	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80
		5. ร้อยละของรายการที่ได้รับ รางวัลจากการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
1. เพื่อให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจิต วิญญาณของความเป็น นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และ นักพัฒนานวัตกรรมที่ดี ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ	1.โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ การเป็นนักวิจัย นัก ประดิษฐ์นักคิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมสู่สากล 1.1กิจกรรม Science Fair 1.2 กิจกรรม	1. จำนวนผลงานของ นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันและได้เป็นผู้แทน ประเทศไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติ	≥70	≥80	≥90	≥100	≥110
		2. ร้อยละของผลงาน นักเรียนได้เป็นผู้แทน ประเทศไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติแล้วได้รับรางวัล	≥75	≥80	≥85	≥90	≥95

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
เทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	<p>Symposium</p> <p>1.3 กิจกรรม ICT Fair</p> <p>1.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการและนวัตกรรม</p> <p>1.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6 กิจกรรมฟังบรรยายทางวิชาการ/สร้างแรงบันดาลใจในการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรม</p> <p>1.7 กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์</p> <p>1.8 กิจกรรมแข่งขันเกมส์TJ-Hackathon</p> <p>1.9 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง</p> <p>1.10 กิจกรรมเชิญผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทยและชาวต่างชาติมาเป็นที่ปรึกษา</p>	<p>ในระดับต่างๆ</p> <p>3. จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</p>	≥3	≥4	≥5	≥6	≥7



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูบุคลากรให้มีผลงานทางด้านวิชาการ และงานวิจัย	<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านงานวิจัย</p> <p>1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>1.2 กิจกรรมแสดงผลงาน Best Practice ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>1.3 คัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยส่งไปยังโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. จำนวนครูที่ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. จำนวนครูมีผลงานทางด้านวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>3. จำนวนครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติ</p>	≥24	≥26	≥28	≥30	≥32
			≥12	≥14	≥16	≥18	≥20
			≥4	≥6	≥8	≥10	≥12
2. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรให้มี	1. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มี	1. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมบรรยายต่อปี	≥3	≥5	≥7	≥9	≥11



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน					

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
1. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนด้าน ต่างๆ ในการ บริหาร อย่างเหมาะสม	1.โครงการพัฒนา กระบวนการ จัดทำคำ ขอต้งงบประมาณ	1. ร้อยละของงบประมาณ ได้รับการ สนับสนุนตามคำ ขอต้งงบประมาณ	95	96	97	98	98
	2.โครงการพัฒนา ระบบบริหาร งบประมาณ	1. จำนวนโรงเรียนที่มีการ บริหาร ระบบบริหาร งบประมาณเป็นไปตาม ระเบียบทางราชการ การ คลัง และ การพัสดุ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	8	9	10	11	12
	3.โครงการพัฒนา ระบบ Smart School	1. จำนวนโรงเรียนมีการ พัฒนา เทคโนโลยีที่สามารถ นำมาบริหาร จัดการระบบ สารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. จำนวนโรงเรียนที่มีสื่อ ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ที่ทันสมัย มี คุณภาพ และ สามารถจัดการเรียน การ สอนที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ (Smart Class rooms) 3. จำนวนโรงเรียนมีอาคาร แห่ล่ง เรียนรู้ ที่ปลอดภัย ทันสมัย เพียงพอ สะอาด	4	6	8	10	12



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
		สวยงาม 4. จำนวนโรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ระดับดีขึ้น					
2. เพื่อให้โรงเรียน พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการอย่าง มี คุณภาพ	1.โครงการจัดทำแผน กลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. จำนวนโรงเรียนมีการ จัดทำแผน กลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี มี ความสอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์ ของสำนัก บริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	12	12	12	12	12
	2.โครงการจัดทำคู่มือ บริหาร โรงเรียน วิทยาศาสตร์	1. จำนวนโรงเรียนที่มีคู่มือ การ บริหารโรงเรียน วิทยาศาสตร์ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตาม โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน วิทยาศาสตร์	12	12	12	12	12
	3.โครงการประชุม คณะ กรรมการบริหาร โครงการ ฯ และ อนุกรรมการด้านต่างๆ	1. จำนวนครั้งของการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารโครงการ ฯ และ อนุกรรมการด้านต่างๆ	15	15	15	15	15
	4.โครงการประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานกลุ่ม โรงเรียน วิทยาศาสตร์ และคณะทำงานฝ่าย ต่างๆ ทั้ง 5 ฝ่าย	1. จำนวนครั้งของการ ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานกลุ่ม โรงเรียน วิทยาศาสตร์และ คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ทั้ง 5 ฝ่าย	4	4	4	4	4

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
	5. โครงการนิเทศติดตามจากสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษา	1. จำนวนครั้งของการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกลุ่ม โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จากสำนักบริหารงานความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	1	1	1	1	1
3. เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1.โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศ	1.1 จำนวนของโรงเรียนภายในประเทศที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	120	130	140	150	160
		1.2 จำนวนมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงที่ เป็นเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย	12	14	16	18	20
		1.3 จำนวนองค์กร/สถาบัน/ ศูนย์วิจัย/ภาคเอกชน ที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการกับ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	36	38	40	42	44
		1.4 จำนวนกิจกรรมทาง วิชาการที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม	3	4	5	6	6

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567
		โรงเรียนวิทยาศาสตร์และ เครือข่าย ทางวิชาการ					
	2.โครงการความร่วมมือทาง วิชาการ กับหน่วยงาน ต่างประเทศ	1. จำนวนของโรงเรียนที่ บันทึก ความร่วมมือทาง วิชาการกับ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัย	20	22	24	26	28
		2. จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม ทาง วิชาการร่วมกับ หน่วยงาน ต่างประเทศ	24	26	8	10	12
		3. จำนวนหน่วยงาน/ องค์กร/ สถาบันวิจัย ต่างประเทศที่ให้ความ ร่วมมือทางวิชาการกับ โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย	4	6	8	10	12
	3.โครงการความ ร่วมมือทาง วิชาการ กับโรงเรียนมหิดล วิทยา นุสรณ์และ โรงเรียนกำเนิดวิทย์	1.จำนวนกิจกรรมทาง วิชาการที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์และโรงเรียน กำเนิดวิทย์	4	6	8	10	12

10. สารสำคัญแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล  
วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และได้มาตรฐานคุณภาพ
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร และสถาบันอื่นๆ
4. พัฒนาสำนักงาน และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม
5. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ค่านิยมองค์กร

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ” (Students and Schools Come First : SSCF)

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## 11. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*\*\*

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการตามเป้าหมาย ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (ปีการศึกษา 2563)

- 4.1 ทุนการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.2 ผลงาน/ โครงการนักเรียนที่ได้รับจากการแข่ง ชั้นในระดับชาติ
- 4.3 ผลงาน/ โครงการนักเรียนที่ได้รับจากการแข่งขัน ในระดับนานาชาติ
- 4.4 การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active teaching & Learning

- 4.5 การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ ICT ประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 4.6 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ
- 4.7 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ
- 4.8 การได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ

## 12. นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ บุคลิกลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

### พันธกิจ (Mission)

เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในลักษณะโรงเรียนประจำ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภูมิภาคนั้นๆ โดยให้ออกาสนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นต้นแบบสามารถขยายผลในวงกว้างได้

### อุดมการณ์และเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์\*\*\*

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
4. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้รอบรอบและสามารถบูรณาการความรู้ได้
5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติ-ศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

#### ภารกิจของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มีความสามารถสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ

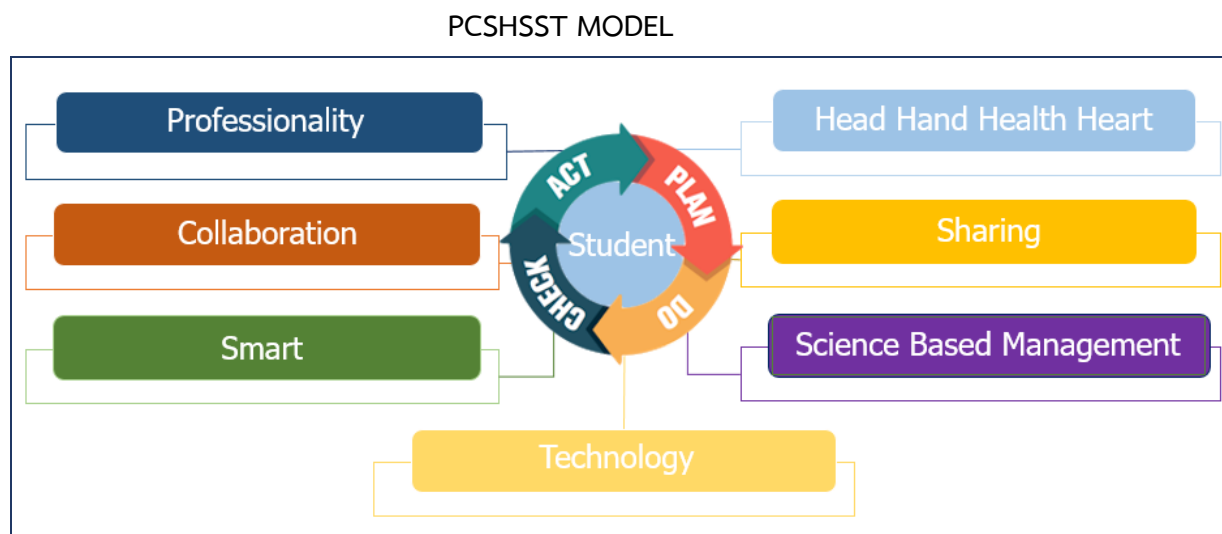
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค

5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

#### นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน

โรงเรียนใช้กรอบแนวคิดในการบริหารด้วยวงจรเดมมิ่ง ซึ่งมีรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วย PCSHSST MODEL ดังนี้



- P = Professionality  
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพ
- C = Collaboration  
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- S = Smart  
นักเรียน มีความสง่างาม และทันสมัย
- H = Head Hand Health Heart  
บูรณาการในด้านสติปัญญาการลงมือปฏิบัติการมีสมรรถนะที่แข็งแรงและการสร้างแรงบันดาลใจ
- S = Sharing  
บริการความรู้ทางด้านวิชาการแก่สังคม
- S = Science Based Management  
การบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม
- T = Technology  
การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

### 13. จุดเน้นการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล\*\*\*

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล ประจำปีงบประมาณ 2565

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวางรากฐานการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักพัฒนานวัตกรรม ที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ สำหรับนักเรียนประจำ เพื่อสร้างจิตสาธารณะและทักษะชีวิต
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย และเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาและส่งเสริมระบบ ICT ระบบการบริหารจัดการ และระบบสำนักงานอัตโนมัติ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และการรักษาสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาอาคารสถานที่ หอพัก สิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และการพักอาศัยอย่างมีความสุข
7. สืบสานงานพระราชดำริ





### บทที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566

ประมาณการงบประมาณปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566

56

แหล่งเงิน		ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	รวม
		วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
<b>1. เงินอุดหนุน</b>				
1.1 รายหัว				<b>2,646,100.00</b>
	· ม. ต้น	500,500.00	504,000.00	1,004,500.00
	· ม. ปลาย	817,000.00	824,600.00	1,641,600.00
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				<b>662,960.00</b>
	· ม. ต้น	125,840.00	126,720.00	252,560.00
	· ม. ปลาย	204,250.00	206,150.00	410,400.00
1.3 เครื่องแบบนักเรียน				<b>690,300.00</b>
	· ม. ต้น	128,700.00	129,600.00	258,300.00
	· ม. ปลาย	215,000.00	217,000.00	432,000.00
1.4 อุปกรณ์การเรียน				<b>319,260.00</b>
	· ม. ต้น	60,060.00	60,480.00	120,540.00
	· ม. ปลาย	98,900.00	99,820.00	198,720.00
1.5 หนังสือเรียน				
		-	782,218.00	782,218.00
รวมเงินอุดหนุน		2,150,250.00	2,950,588.00	<b>5,100,838.00</b>
<b>2. เงินสนับสนุนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (42,000/คน/ภาคเรียน)</b>				
2.1 เงินสนับสนุนส่วนของนักเรียน (22,000/คน/ภาคเรียน)		15,752,000.00	15,884,000.00	31,636,000.00
2.2 เงินสนับสนุนส่วนของโรงเรียน (20,000/คน/ภาคเรียน)		14,320,000.00	14,440,000.00	28,760,000.00
รวมเงินสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค		30,072,000.00	30,324,000.00	<b>60,396,000.00</b>
<b>4. รายรับอื่นๆ</b>				
4.1 ร้านอาหาร				240,000.00
4.2 สหกรณ์				160,000.00
4.3 ร้านถ่ายเอกสาร				16,000.00
รวมเงินรายรับอื่น		-	-	<b>416,000.00</b>
รวมเงินทั้งหมด		<b>32,222,250.00</b>	<b>33,274,588.00</b>	<b>60,812,000.00</b>

**ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566**

งาน/โครงการ		จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม
<b>เงินสนับสนุนโรงเรียนเรียนวิทยาศาสตร์</b>			
<b>จ้างบุคลากร</b>			<b>11,942,000.00</b>
	<b>ค่าจ้างหอพัก</b>		<b>4,176,000.00</b>
	ค่าจ้างครูหอพัก (10 คน)	1,368,000.00	
	ค่าจ้างแม่บ้าน นักการหอพัก (6 คน)	648,000.00	
	ค่าจ้างพนักงานซักกรีด (20 คน)	2,160,000.00	
	<b>ค่าจ้างครู</b>		<b>3,230,000.00</b>
	ค่าจ้างครู (9 คน)	1,620,000.00	
	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน (3 คน)	540,000.00	
	ค่าจ้างวิทยากรเสริม	300,000.00	
	ค่าจ้างครูต่างชาติ (2 คน * 35000 * 11 เดือน)	770,000.00	
	<b>ค่าจ้างเจ้าหน้าที่</b>		<b>4,536,000.00</b>
	ค่าจ้างพนักงานขับรถและนักการ (ขับรถ 4 คน นักการ 10 คน)	1,512,000.00	
	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (14 คน)	2,520,000.00	
	ค่าประกันสังคม (ทั้งหมดของโรงเรียน)	504,000.00	
<b>พัฒนาบุคลากร (เฉพาะการเดินทางไปราชการในประเทศ)</b>			<b>1,800,000.00</b>
	พัฒนาครู	1,500,000.00	
	พัฒนาเจ้าหน้าที่	300,000.00	
<b>ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าวัสดุกลาง</b>			<b>1,500,000.00</b>
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	700,000.00	
	ค่าวัสดุกลาง	800,000.00	
<b>สาธารณูปโภค</b>			<b>3,731,000.00</b>
	<b>โรงเรียน</b>		<b>2,181,000.00</b>
	ค่าไฟฟ้า	2,000,000.00	
	ค่าน้ำประปา	100,000.00	
	ค่าโทรศัพท์	50,000.00	
	ค่าไปรษณีย์	25,000.00	
	ค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ	6,000.00	
	<b>หอพัก</b>		<b>1,550,000.00</b>
	ค่าไฟฟ้า	1,500,000.00	
	ค่าน้ำประปา	50,000.00	
<b>จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และซ่อมแซมยานพาหนะ</b>			<b>850,000.00</b>
	ค่าน้ำมัน	400,000.00	
	ค่าซ่อมยานพาหนะ	400,000.00	
	ค่าเช่าเหมารถ	50,000.00	
<b>บริการซักกรีด</b>			<b>1,000,000.00</b>
	ค่าวัสดุซักกรีด	700,000.00	
	ค่าก๊าซ	200,000.00	
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์งานซักกรีด	100,000.00	
<b>จัดซื้อและจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน</b>			<b>1,682,400.00</b>
	ค่าหมึกพิมพ์(เครื่องถ่ายเอกสาร)	600,000.00	

	ค่าหมึกพิมพ์ (เครื่องปรี้น)	250,000.00	
	ค่าเช่าปรี้นเตอร์ (1300*12) + (1400*12)	32,400.00	
	ค่ากระดาษ	800,000.00	
<b>บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</b>			<b>465,930.00</b>
	ค่าเช่า วงจรอินเทอร์เน็ต	465,930.00	
<b>ค่าล่วงเวลา</b>			<b>300,000.00</b>
	ค่าล่วงเวลาพนักงานขับรถ	70,000.00	
	ค่าล่วงเวลาครูหอพัก	30,000.00	
	ค่าล่วงเวลาห้องคอมพิวเตอร์	50,000.00	
	ค่าล่วงเวลาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	70,000.00	
	ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ	50,000.00	
	ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ห้องฟิตเนต	30,000.00	
<b>ค่าอาหารนักเรียน</b>			<b>21,000,000.00</b>
<b>ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำหรับนักเรียนประจำ ม.1, ม.4 ปี 2565</b>			<b>3,500,000.00</b>
<b>ค่าประกันอุบัติเหตุ/สุขภาพ นักเรียนและบุคลากร 1/2565</b>			<b>200,000.00</b>
<b>ค่าจ้างบริษัททำความสะอาดห้องน้ำ (41000*12)</b>			<b>492,000.00</b>
<b>ค่าจ้างดูแลสภาพแวดล้อม (20000*12)</b>			<b>240,000.00</b>
<b>ค่าจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัย</b>			<b>648,000.00</b>
<b>ค่าล้างแอร์</b>			<b>150,000.00</b>
<b>จัดเป็นงบบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)</b>			<b>5,000,000.00</b>
<b>รวมรายรับเงินสนับสนุนโรงเรียนเรียนวิทยาศาสตร์</b>			<b>60,812,000.00</b>
<b>รวมรายจ่าย</b>			<b>54,501,330.00</b>
<b>เงินสนับสนุนโรงเรียนเรียนวิทยาศาสตร์คงเหลือ</b>			<b>6,310,670.00</b>
<b>เงินอุดหนุน</b>			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			662,960.00
พัฒนาครู (ไปราชการ)			2,000,000.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน			319,260.00
ค่าเครื่องแบบ			690,300.00
ค่านั่งสือเรียน			782,218.00
<b>รวมเงินอุดหนุน</b>			<b>5,100,838.00</b>
<b>รวมรายจ่ายอุดหนุน</b>			<b>4,454,738.00</b>
<b>อุดหนุนคงเหลือ</b>			<b>646,100.00</b>
<b>รวมรายจ่ายประจำทั้งหมด</b>			<b>58,956,068.00</b>
<b>ประมาณการรายรับทั้งหมด</b>			<b>65,912,838.00</b>
<b>คงเหลืองบประมาณในการจัดสรรปีงบประมาณ 2566</b>			<b>6,956,770.00</b>

บทที่ 4  
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
ปีงบประมาณ 2566

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

แผนการใช้จ่ายงบอุดหนุนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (84,000 บาท/คน)

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			รวมเงินสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	60,396,000.00	15,979,633.00	17,817,621.00	13,753,598.00	12,845,148.00	60,396,000.00
			รวมเงินสนับสนุนส่วนของโรงเรียน	28,760,000.00	8,217,871.00	7,765,659.00	6,731,635.00	6,044,835.00	28,760,000.00
หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ				6,713,850.00	1,948,700.00	1,718,900.00	1,624,850.00	1,421,400.00	6,713,850.00
			1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน (เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่ใช่ครุภัณฑ์)	4,831,550.00	1,366,900.00	1,173,400.00	1,247,350.00	1,043,900.00	4,831,550.00
1	66-	11101	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
			1 จัดซื้อสื่อเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สื่อแผ่นให้ความรู้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น หนังสือคู่มือ เอกสารประกอบการสอน	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
2	66-	11201	พัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเคมี	60,000.00	40,000.00	-	20,000.00	-	60,000.00
			1 พัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเคมี	60,000.00	40,000.00	-	20,000.00	-	60,000.00
3	66-	11301	พัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00
			1 การพัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00
4	66-	11401	พัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00
			1 การพัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
5	66-	11501	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	20,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	20,000.00
			1 ฝึกทักษะพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	10,000.00	10,000.00	-	-	-	10,000.00
			2 พัฒนาการเรียนการสอนไฟฟ้าและงานอิเล็กทรอนิกส์	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00
6	66-	11601	วิทยศาสตร์ ม.ต้น	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00
			1 การพัฒนาสื่อและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยศาสตร์ ม.ต้น	60,000.00	30,000.00	-	30,000.00	-	60,000.00
7	66-	11701	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	15,500.00	-	-	-	15,500.00	15,500.00
			1 ค่าดำเนินการกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	1,500.00	-	-	-	1,500.00	1,500.00
			2 รางวัลนักเรียนที่สอบ CEFR ได้คะแนนสูงสุด ม.ต้น 1 คน ม.ปลาย 1 คน	1,000.00	-	-	-	1,000.00	1,000.00
			3 รางวัลนักเรียนที่สอบผ่านโครงการ IELTS ของ สบว.กระทรวงศึกษาธิการรางวัลละ 500 บาท	1,500.00	-	-	-	1,500.00	1,500.00
			4 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศ	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
			5 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	3,000.00	-	-	-	3,000.00	3,000.00
			6 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมภาษามลายู	2,000.00	-	-	-	2,000.00	2,000.00
			7 วัสดุ	1,500.00	-	-	-	1,500.00	1,500.00
8	66-	11702	Language Camp 2023)	35,000.00	35,000.00	-	-	-	35,000.00
			1 ค่าดำเนินการจัดค่าย Foreign Language Camp 2023	22,000.00	22,000.00	-	-	-	22,000.00
			2 ค่าอาหาร	9,600.00	9,600.00	-	-	-	9,600.00
			3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าฐานการเรียนรู้	2,200.00	2,200.00	-	-	-	2,200.00
			4 ค่าวัสดุโครงการ	1,200.00	1,200.00	-	-	-	1,200.00
9	66-	11703	ส่งเสริมเยาวชนแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	24,000.00	-	-	11,000.00	13,000.00	24,000.00
			1 การสอนเสริมเพื่อสอบคัดเลือก	16,500.00	-	-	3,500.00	13,000.00	16,500.00
			2 การส่งเสริมนักเรียนที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการ	7,500.00	-	-	7,500.00	-	7,500.00
10	66-	11704	เรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ (World Culture)	36,000.00	-	36,000.00	-	-	36,000.00
			1 เรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ (World Culture)	36,000.00	-	36,000.00	-	-	36,000.00



ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
11	66-	11705	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	42,000.00	42,000.00	-	-	-	42,000.00
			1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	42,000.00	42,000.00	-	-	-	42,000.00
12	66-	11801	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	35,000.00	13,000.00	4,000.00	11,000.00	7,000.00	35,000.00
			1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย	15,000.00	5,000.00	2,000.00	3,000.00	5,000.00	15,000.00
			2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12,000.00	6,000.00	-	6,000.00	-	12,000.00
			3 พัฒนาและฝึกฝนนักเรียนเป็นพิธีกร	3,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	-	3,000.00
			4 จัดบอร์ดนิทรรศการสื่อสารความรู้	5,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	2,000.00	5,000.00
13	66-	11802	รักษ์ภาษาไทย	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00
			1 กิจกรรมวันภาษาไทย	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
			2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
14	66-	11803	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22,000.00	-	5,000.00	-	17,000.00	22,000.00
			1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17,000.00	-	-	-	17,000.00	17,000.00
			2 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00
15	66-	11804	ส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะกีฬา	65,000.00	-	-	65,000.00	-	65,000.00
			1 กีฬาสีภายในแคว้นเกมส์ 2566	65,000.00	-	-	65,000.00	-	65,000.00
16	66-	11805	สื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	65,500.00	25,000.00	-	40,500.00	-	65,500.00
			1 สื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	45,500.00	25,000.00	-	20,500.00	-	45,500.00
			2 ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา	20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00
17	66-	11806	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	353,550.00	161,800.00	87,500.00	72,750.00	31,500.00	353,550.00
			1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	61,550.00	30,000.00	10,000.00	11,550.00	10,000.00	61,550.00
			2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล	100,000.00	40,000.00	30,000.00	20,000.00	10,000.00	100,000.00
			3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	100,000.00	66,000.00	17,500.00	10,000.00	6,500.00	100,000.00
			4 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยสี่ภาค	20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00
			5 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ 1 นักเรียน 1 ดนตรี	72,000.00	25,800.00	10,000.00	31,200.00	5,000.00	72,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
18	66-	11807	เปิดโลกอาชีพ	46,600.00	-	46,600.00	-	-	46,600.00
			1 กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ	46,600.00	-	46,600.00	-	-	46,600.00
19	66-	11808	พัฒนาห้องแนะแนว	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			1 ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
20	66-	11901	การจัดซื้อและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	1,332,400.00	333,100.00	333,100.00	333,100.00	333,100.00	1,332,400.00
			1 ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	800,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	800,000.00
			2 จัดหากระดาษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	500,000.00
			3 ค่าเช่าเครื่องปริ้น	32,400.00	8,100.00	8,100.00	8,100.00	8,100.00	32,400.00
21	66-	11902	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000.00	-	50,000.00	-	-	50,000.00
			1 สอนเสริม ม.6 เพื่อเปิดสอบ GET PAT	50,000.00	-	50,000.00	-	-	50,000.00
			2 สอนเสริม ม.3 เข้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
			3 สอนเสริมวิชาการ ม.1	-	-	-	-	-	-
22	66-	11903	ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาคใต้	18,000.00	-	6,000.00	-	12,000.00	18,000.00
			1 ค่าเบี้ยเลี้ยงประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	12,000.00	-	-	-	12,000.00	12,000.00
			2 ค่าใช้จ่าย	6,000.00	-	6,000.00	-	-	6,000.00
23	66-	11904	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และการวิจัยในชั้นเรียน	147,000.00	36,000.00	72,000.00	39,000.00	-	147,000.00
			1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล	72,000.00	36,000.00	36,000.00	-	-	72,000.00
			2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	36,000.00	-	36,000.00	-	-	36,000.00
			3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	36,000.00	-	-	36,000.00	-	36,000.00
			4 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	-	-	3,000.00	-	3,000.00
24	66-	11905	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน	0.00	-	-	-	-	-

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อทั้งรูปแบบ Online โดยบุคคล หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษาภายนอก ให้กับนักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน	-	-	-	-	-	-
25	66-	11906	ส่งเสริมการอ่าน	147,000.00	66,000.00	8,200.00	65,000.00	7,800.00	147,000.00
			1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,200.00	-	1,200.00	-	-	1,200.00
			2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และหนังสืออ้างอิง	120,000.00	60,000.00	-	60,000.00	-	120,000.00
			3 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	20,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	20,000.00
			4 จัดซื้ออุปกรณ์และของรางวัลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,800.00	1,000.00	2,000.00	-	2,800.00	5,800.00
26	66-	11907	TAI (Thai ASEAN International Festival)	40,000.00	-	-	-	40,000.00	40,000.00
			1 ค่าตกแต่งสถานที่แบบครบ	20,000.00	-	-	-	20,000.00	20,000.00
			2 ค่าอาหารว่าง	4,000.00	-	-	-	4,000.00	4,000.00
			3 ค่าเช่าชุด	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
			4 ค่าพิธีเปิด	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
			5 ค่าไวเนล	3,000.00	-	-	-	3,000.00	3,000.00
			6 ค่ารางวัล	3,000.00	-	-	-	3,000.00	3,000.00
27	66-	11908	อนุรักษ์ท้องถิ่นสตูล	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
			1 ฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ฐาน	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
28	66-	11909	วันอาเซียน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
			1 การออกแบบโลโก้ โปสเตอร์ ที่แสดงเอกลักษณ์อาเซียนและ การตอบปัญหาอาเซียน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
			2 ตอบปัญหาอาเซียน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
29	66-	11910	เยาวชนจิตอาสาเพื่อน้องและชุมชน	12,000.00	-	-	-	12,000.00	12,000.00
			1 ทำความสะอาดหาดปากบาราและจัดนิทรรศชยหาดจากวัสดุ เหลือใช้ ปลูกปัดน้ำ	12,000.00	-	-	-	12,000.00	12,000.00
30	66-	11911	ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2,000,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	2,000,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
		1	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2,000,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	2,000,000.00
			1.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนการสอน (การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาครูในด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาที่สอน วิธีจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การวิจัย การพัฒนาทางด้านภาษาที่สอง การพัฒนาด้านบุคลิกภาพของครู )	1,882,300.00	581,800.00	545,500.00	377,500.00	377,500.00	1,882,300.00
31	66-	12901	ครูดีศรีจุฬารณ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
		1	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครู ส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในโครงการต่างๆ	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
32	66-	12902	ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตการสอบ CEFR	90,000.00	-	90,000.00	-	-	90,000.00
		1	ค่าดำเนินการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน เพื่อพิชิตการสอบ CEFR	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
		2	ค่าดำเนินการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมต้นเพื่อพิชิตการสอบ CEFR	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
		3	ค่าดำเนินการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมปลายเพื่อพิชิตการสอบ CEFR	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
33	66-	12903	ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ Furukawa Reimei Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น	262,300.00	204,300.00	58,000.00	-	-	262,300.00
		1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล และเข้าร่วมงาน Thailand - japan Students ICT fair 2022	204,300.00	204,300.00	-	-	-	204,300.00
		2	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ ณ โรงเรียน Furukawa Reimei Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น (การเดินทางภายในประเทศ)	58,000.00	-	58,000.00	-	-	58,000.00
34	66-	12904	อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากร	20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 เอกสารคู่มือการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากร	2,000.00	-	2,000.00	-	-	2,000.00
			2 อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากร	18,000.00	-	18,000.00	-	-	18,000.00
35	66-	12905	การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566 (การเดินทางไปราชการภายในประเทศ)	1,500,000.00	375,000.00	375,000.00	375,000.00	375,000.00	1,500,000.00
			1 ดำเนินการให้ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1,500,000.00	375,000.00	375,000.00	375,000.00	375,000.00	1,500,000.00
หมวดที่ 2 งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับจัดหา บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน				2,401,787.00	1,140,372.00	468,345.00	491,135.00	301,935.00	2,401,787.00
	2.1	งบประมาณค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน		1,035,000.00	445,000.00	100,000.00	290,000.00	200,000.00	1,035,000.00
36	66-	21201	การจัดการเรียนการสอนเคมี	65,000.00	65,000.00	-	-	-	65,000.00
			1 จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ทางเคมี	65,000.00	65,000.00	-	-	-	65,000.00
37	66-	21301	การจัดการเรียนการสอนชีววิทยา	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
			1 จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ทางชีววิทยา	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
38	66-	21401	การจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
			1 จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ทางฟิสิกส์	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
39	66-	21501	พัฒนาการเรียนการสอนระบบควบคุมหุ่นยนต์ และอากาศยานไร้คนขับ	40,000.00	-	-	40,000.00	-	40,000.00
			1 จัดซื้อหุ่นยนต์ และอุปกรณ์เสริม	20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00
			2 จัดซื้ออุปกรณ์ควบคุม	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00
			3 อะไหล่สำหรับอากาศยานไร้คนขับ	9,500.00	-	-	9,500.00	-	9,500.00
			4 ค่าบำรุงรักษา	5,500.00	-	-	5,500.00	-	5,500.00
40	66-	21601	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตอนต้น	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
			1 จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ตอนต้น	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
41	66-	21602	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลกและดาราศาสตร์	50,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา สงขลา	50,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00
42	66-	21801	ค่าวัสดุกลาง	700,000.00	200,000.00	100,000.00	200,000.00	200,000.00	700,000.00
			1 ค่าวัสดุกลาง	700,000.00	200,000.00	100,000.00	200,000.00	200,000.00	700,000.00
			2.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆในโรงเรียน( สำหรับ จัดหา ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนใช้จ่ายตามระเบียบว่าด้วยการเงิน/พัสดุที่เกี่ยวข้อง สำหรับจัดหาค่าวัสดุกลางที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)	1,366,787.00	695,372.00	368,345.00	201,135.00	101,935.00	1,366,787.00
43	66-	22101	พัฒนาและปรับปรุงห้องการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	23,490.00	-	23,490.00	-	-	23,490.00
			1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	23,490.00	-	23,490.00	-	-	23,490.00
44	66-	22102	ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะดนตรี ห้องเรียนคุณภาพ	100,000.00	45,000.00	30,000.00	20,000.00	5,000.00	100,000.00
			1 ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะดนตรี	100,000.00	45,000.00	30,000.00	20,000.00	5,000.00	100,000.00
45	66-	22103	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	245,437.00	215,437.00	30,000.00	-	-	245,437.00
			1 ฝึกทักษะภาคปฏิบัติรายวิชาการงานอาชีพ ม.ต้น และ ม. ปลาย	92,937.00	92,937.00	-	-	-	92,937.00
			2 จัดซื้อโต๊ะเขียนแบบ 27 ตัว และอุปกรณ์ เขียนแบบ	152,500.00	122,500.00	30,000.00	-	-	152,500.00
46	66-	22104	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานคหกรรม	198,000.00	122,000.00	72,000.00	2,000.00	2,000.00	198,000.00
			1 ติดตั้งระบบไฟฟ้า อ่างล้าง พัดลมฝานั่ง พัดลมเพดาน	40,000.00	40,000.00	-	-	-	40,000.00
			2 วัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดห้องเรียน จำนวน 4 ชุด	8,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	8,000.00
			3 ตู้เก็บอุปกรณ์คหกรรม เคาน์เตอร์บาร์ ตู้โชว์ผลงานนักเรียน ตู้ แชะอาหาร	150,000.00	80,000.00	70,000.00	-	-	150,000.00
47	66-	22105	บำรุงรักษาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	90,000.00	45,000.00	-	45,000.00	-	90,000.00
			1 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องมือทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	90,000.00	45,000.00	-	45,000.00	-	90,000.00
48	66-	22106	พัฒนาห้อง(พระพุทธศาสนา)	10,800.00	-	10,800.00	-	-	10,800.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 เปลี่ยนพัดลมเพดาน 6 ตัว	10,800.00	-	10,800.00	-	-	10,800.00
49	66-	22201	พัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000.00	-	4,000.00	-	-	4,000.00
			1 จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000.00	-	4,000.00	-	-	4,000.00
50	66-	22202	FITT เพื่อสุขภาพที่ดี	32,500.00	28,000.00	2,300.00	2,200.00	-	32,500.00
			1 Fitness service midei เพื่อสุขภาพที่ดี	21,200.00	19,000.00	-	2,200.00	-	21,200.00
			2 เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	11,300.00	9,000.00	2,300.00	-	-	11,300.00
51	66-	22203	ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
			1 ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (ใช้เหลือจ่าย)	-	-	-	-	-	-
			2 ติดตั้งระบบแสงสว่างพลังงานแสงอาทิตย์ทางเดินรอบสระด้วยและศาลา (ใช้เหลือจ่าย)	-	-	-	-	-	-
			3 ค่าบำรุงรักษา และซ่อมแซมระบบโซลาร์เซลล์(เดิม)	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
52	66-	22204	พัฒนาประสิทธิภาพห้องโสตทัศนศึกษา	80,000.00	65,000.00	5,000.00	10,000.00	-	80,000.00
			1 พัฒนาประสิทธิภาพห้องโสตทัศนศึกษา	80,000.00	65,000.00	5,000.00	10,000.00	-	80,000.00
53	66-	22205	พัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนศึกษา	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
			1 พัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนศึกษา	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
54	66-	22206	งานสวัสดิการ	92,820.00	-	92,820.00	-	-	92,820.00
			1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	92,820.00	-	92,820.00	-	-	92,820.00
55	66-	22207	ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร	144,740.00	47,435.00	32,435.00	32,435.00	32,435.00	144,740.00
			1 จัดอบรมแม่ค้าร้านอาหาร	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	129,740.00	32,435.00	32,435.00	32,435.00	32,435.00	129,740.00
56	66-	22208	พัฒนาและประชาสัมพันธ์งานธนาคารโรงเรียน ปิงปองประมาณ 2566	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00
			1 พัฒนาห้องธนาคารโรงเรียน	2,000.00	-	-	2,000.00	-	2,000.00
			2 ส่งเสริมการออม	3,000.00	-	-	3,000.00	-	3,000.00
57	66-	22209	พัฒนาปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00
			1 พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์	60,000.00	60,000.00	-	-	-	60,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
58	66-	22210	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	30,000.00	5,000.00	3,000.00	22,000.00	-	30,000.00
			1 จัดซื้อพรรณไม้ใหม่ปลูกในโรงเรียน	5,000.00	5,000.00	-	-	-	5,000.00
			2 ผลิตสื่ออุปกรณ์ตกแต่งห้องสวนพฤกษศาสตร์	3,000.00	-	3,000.00	-	-	3,000.00
			3 ปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	22,000.00	-	-	22,000.00	-	22,000.00
หมวดที่ 3 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์				5,236,863.00	1,192,049.00	1,831,164.00	1,118,900.00	1,094,750.00	5,236,863.00
			ข้อ 3.1 - 3.5	2,275,119.00	486,379.00	586,380.00	601,380.00	600,980.00	2,275,119.00
59	66-	31001	กิจกรรมส่งเสริมโครงการงานวิทยาศาสตร์	100,000.00	50,000.00	20,000.00	30,000.00	-	100,000.00
			1 กิจกรรมการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์/งานวิจัย	80,000.00	50,000.00	10,000.00	20,000.00	-	80,000.00
			2 ประเมินการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์/งานวิจัย	20,000.00	-	10,000.00	10,000.00	-	20,000.00
60	66-	31002	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	80,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	80,000.00
			1 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00
			2 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00
			3 การสร้างสรรค์ นวัตกรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20,000.00	20,000.00	-	-	-	20,000.00
			4 การสร้างสรรค์ นวัตกรรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20,000.00	-	-	-	20,000.00	20,000.00
61	66-	31003	ส่งเสริมกิจกรรมฟิสิกส์สู่ประยูทธ์	150,000.00	-	30,000.00	120,000.00	-	150,000.00
			1 ฝึกซ้อมฟิสิกส์สู่ประยูทธ์	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
			2 จัดการแข่งขันฟิสิกส์สู่ประยูทธ์ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ประจำปี 2566	120,000.00	-	-	120,000.00	-	120,000.00
62	66-	31004	จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	300,000.00	87,500.00	87,500.00	87,500.00	37,500.00	300,000.00
			1 ค่าพาหนะ ค่าวิทยากร ค่าที่พัก และค่าลงทะเบียน	300,000.00	87,500.00	87,500.00	87,500.00	37,500.00	300,000.00
63	66-	31005	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	0.00	-	-	-	-	-
			1 ศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	0.00	-	-	-	-	-



ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			2 ค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	0.00	-	-	-	-	-
			3 (ให้ดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งระดับ และขอใช้งบสำรองจ่าย)	0.00	-	-	-	-	-
64	66-	31006	PCSHSST E-Sport League	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			1 PCSHSST E-Sport League	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
65	66-	32001	และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล	290,000.00	45,000.00	160,000.00	75,000.00	10,000.00	290,000.00
			1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการ และนวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	30,000.00	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00
			2 กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	30,000.00	15,000.00	-	15,000.00	-	30,000.00
			3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	80,000.00	-	30,000.00	50,000.00	-	80,000.00
			4 กิจกรรม Symposium	0.00	-	-	-	-	-
			5 กิจกรรม Science Fair	150,000.00	30,000.00	120,000.00	-	-	150,000.00
66	66-	34001	สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	264,600.00	-	-	-	264,600.00	264,600.00
			1 ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ม.1และม.4)	105,000.00	-	-	-	105,000.00	105,000.00
			2 ศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (ม.2)	59,600.00	-	-	-	59,600.00	59,600.00
			3 ศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (ม.5)	100,000.00	-	-	-	100,000.00	100,000.00
67	66-	34002	และหน่วยงานอื่นๆ	0.00	-	-	-	-	-
			1 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงาน (ใช้งบไปราชการในประเทศ)	0.00	-	-	-	-	-
68	66-	35001	ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของไทยและท้องถิ่น	0.00	-	-	-	-	-

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ไทย ทวารวดีศึกษา สุโขทัยศึกษา อยุธยาศึกษา รัตนโกสินทร์ศึกษาหรือตาม สถานการณ์โควิด19 ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายในภูมิภาค/ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	0.00	-	-	-	-	-
69	66-	35002	ส่งเสริม และพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	1,075,519.00	268,879.00	268,880.00	268,880.00	268,880.00	1,075,519.00
			1 ส่งเสริม และพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	1,075,519.00	268,879.00	268,880.00	268,880.00	268,880.00	1,075,519.00
			ข้อ 3.6	2,961,744.00	705,670.00	1,244,784.00	517,520.00	493,770.00	2,961,744.00
70	66-	36001	คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และม.4 ปีการศึกษา 2566	319,000.00	10,000.00	285,000.00	24,000.00	-	319,000.00
			1 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	24,000.00	-	-	24,000.00	-	24,000.00
			2 สอบคัดเลือกนักเรียน ม.1 และ ม.4 ห้องวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รอบแรกและรอบสอง	200,000.00	-	200,000.00	-	-	200,000.00
			3 จัดทำและพัฒนาเครื่องมือการสอบคัดเลือกนักเรียน ม.1และ ม.4 รอบสอง	85,000.00	-	85,000.00	-	-	85,000.00
			4 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	10,000.00	10,000.00	-	-	-	10,000.00
71	66-	36002	ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา	42,000.00	-	-	42,000.00	-	42,000.00
			1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	8,500.00	-	-	8,500.00	-	8,500.00
			2 ค่าตอบแทนและดูแลวิทยากร	12,000.00	-	-	12,000.00	-	12,000.00
			3 ค่าเงินการจัดประชุม	21,000.00	-	-	21,000.00	-	21,000.00
			4 สรุปลผลการดำเนินการ	500.00	-	-	500.00	-	500.00
72	66-	36003	บริการวิชาการ	150,000.00	20,000.00	70,000.00	40,000.00	20,000.00	150,000.00
			1 บริการวิชาการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียน ในมูลนิธิชัยพัฒนา	100,000.00	-	50,000.00	40,000.00	10,000.00	100,000.00
			2 บริการวิชาการโรงเรียนในพื้นที่ให้บริการและโรงเรียนที่ขาด โอกาสทางการศึกษา	50,000.00	20,000.00	20,000.00	-	10,000.00	50,000.00
73	66-	36004	จ.ภ.วิชาการ	0.00	-	-	-	-	-
			1 จ.ภ.วิชาการ (ใช้งบเหลือจ่าย 500000)	0.00	-	-	-	-	-

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
74	66-	36005	สนับสนุนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	220,000.00	110,000.00	-	100,000.00	10,000.00	220,000.00
			1 การคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	200,000.00	100,000.00	-	100,000.00	-	200,000.00
			2 การวัดผลกลางภาคและปลายภาค	20,000.00	10,000.00	-	-	10,000.00	20,000.00
75	66-	36006	การแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่/	480,000.00	110,000.00	265,000.00	10,000.00	95,000.00	480,000.00
			1 การแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่	100,000.00	100,000.00	-	-	-	100,000.00
			2 การแข่งขันทักษะระดับภาคใต้	150,000.00	-	150,000.00	-	-	150,000.00
			3 การแข่งขันทักษะระดับประเทศ	100,000.00	-	100,000.00	-	-	100,000.00
			4 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	80,000.00	-	-	-	80,000.00	80,000.00
			5 การแข่งขันทักษะอื่นๆ	50,000.00	10,000.00	15,000.00	10,000.00	15,000.00	50,000.00
76	66-	36007	โอลิมปิกวิชาการ(สอวน.)	50,000.00	-	-	-	50,000.00	50,000.00
			1 สอนติวเข้มโอลิมปิกวิชาการ-เอกสารประกอบการติว อาหาร และเครื่องมือในการดำเนินการสอบคัดเลือก	50,000.00	-	-	-	50,000.00	50,000.00
77	66-	36008	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 วิชาฟิสิกส์		-	-	-	-	-
			1 ประชุมและวางแผนการเตรียมงานจัดโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย1 วิชาฟิสิกส์กับศูนย์มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	5,000.00	-	-	-	-	-
			2 จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 วิชาฟิสิกส์	596,000.00	-	-	-	-	-
			3 สังเกตการณ์ระดับชาติ	25,000.00	-	-	-	-	-
78	66-	36009	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 วิชาคอมพิวเตอร์		-	-	-	-	-
			1 ประชุมวางแผนการจัดโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 วิชาคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
			2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดค่าย	20,000.00	-	-	-	-	-
			3 จัดอบรมโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย1 วิชาคอมพิวเตอร์	660,000.00	-	-	-	-	-
			ประเมินผลโครงการ	6,000.00	-	-	-	-	-
79	66-	36010	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	87,000.00	-	87,000.00	-	-	87,000.00
			1 ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	87,000.00	-	87,000.00	-	-	87,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
80	66-	36011	ส่งเสริมสมรรถภาพทางทหารของนักศึกษาวิชาทหาร	19,050.00	6,750.00	2,400.00	4,000.00	5,900.00	19,050.00
			1 จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,900.00	-	-	-	5,900.00	5,900.00
			2 การสมัครและรายงานตัวเข้ารับการศึกษาฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	2,000.00	-	-	2,000.00	-	2,000.00
			3 การจัดกิจกรรมทดสอบกำลังใจของนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-	-	-
			4 การจัดกิจกรรมโครงการ รด. จิตอาสา	4,400.00	-	2,400.00	2,000.00	-	4,400.00
			5 การจัดกิจกรรมการฝึกทบทวนระเบียบวินัยของ นศท.	6,750.00	6,750.00	-	-	-	6,750.00
81	66-	36012	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	86,804.00	18,050.00	38,504.00	18,050.00	12,200.00	86,804.00
			1 ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 2/2565 (25 บาท x 722 คน x 1 ภาคเรียน)	18,050.00	18,050.00	-	-	-	18,050.00
			2 จัดนิทรรศการการเปิดโลกชุมนุม ภาคเรียนที่ 2/2565	7,200.00	-	7,200.00	-	-	7,200.00
			3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ 2/2565	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00
			4 ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 1/2566(25 บาท x 722 คน x 1 ภาคเรียน)	18,050.00	-	-	18,050.00	-	18,050.00
			5 จัดนิทรรศการการเปิดโลกชุมนุม ภาคเรียนที่ 1/2566	7,200.00	-	-	-	7,200.00	7,200.00
			6 จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน 722 คน ราคา 32 บาทต่อเล่ม เพื่อกรณีนักเรียนทำสูญหายสายชั้นละ 50 เล่ม รวมทั้งหมด 822 เล่ม	26,304.00	-	26,304.00	-	-	26,304.00
			7 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
82	66-	36013	ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ	30,490.00	3,570.00	17,780.00	5,570.00	3,570.00	30,490.00
			1 การจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือ	11,780.00	-	11,780.00	-	-	11,780.00
			2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	5,570.00	-	-	5,570.00	-	5,570.00
			3 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,500.00	-	2,500.00	-	-	2,500.00
			4 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,570.00	3,570.00	-	-	-	3,570.00
			5 วันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ 10	3,570.00	-	-	-	3,570.00	3,570.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			6 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3,500.00	-	3,500.00	-	-	3,500.00
83	66-	36014	นักเรียนรางวัลพระราชทาน	40,700.00	-	22,000.00	-	18,700.00	40,700.00
			1 นักเรียนรางวัลพระราชทานชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20,350.00	-	11,000.00	-	9,350.00	20,350.00
			2 นักเรียนรางวัลพระราชทานชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,350.00	-	11,000.00	-	9,350.00	20,350.00
84	66-	36015	ชาวไทย	30,000.00	22,800.00	2,400.00	2,400.00	2,400.00	30,000.00
			1 ศึกษาดูงานชาวในจังหวัดสตูล	22,800.00	22,800.00	-	-	-	22,800.00
			2 ลงมือปฏิบัติกิจกรรมชาวไทย	7,200.00	-	2,400.00	2,400.00	2,400.00	7,200.00
85	66-	36016	ค่ายพุทธบุตร	60,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	60,000.00
			1 จัดค่ายพุทธบุตรนักเรียนหญิง	30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00
			2 จัดค่ายพุทธบุตรนักเรียนชาย	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00
86	66-	36017	วันสำคัญ(ทางพระพุทธศาสนา)	64,000.00	36,000.00	1,500.00	1,500.00	25,000.00	64,000.00
			1 วันมาฆบูชา	1,500.00	-	1,500.00	-	-	1,500.00
			2 วันวิสาขบูชา	1,500.00	-	-	1,500.00	-	1,500.00
			3 วันอาสาฬหบูชา	1,000.00	-	-	-	1,000.00	1,000.00
			4 วันเข้าพรรษา	38,000.00	14,000.00	-	-	24,000.00	38,000.00
			5 วันสารทเดือนสิบ	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			6 วันปีใหม่	5,000.00	5,000.00	-	-	-	5,000.00
			7 วันสอภธรรมศึกษา	2,000.00	2,000.00	-	-	-	2,000.00
			8 วันธรรมสวนะ	-	-	-	-	-	-
87	66-	36018	วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	30,000.00	-	15,000.00	-	15,000.00	30,000.00
			1 วันเมาลิดิ้ลนบี	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
			2 วันอาชูรอ	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00
88	66-	36019	รวมก้อนสัมพันธ สศ.1444	60,000.00	-	-	60,000.00	-	60,000.00
			1 ละศีลอดสัมพันธ กิจกรรมตอบปัญหาอิสลาม กิจกรรมการขับร้องเพลงอันนาเซต กิจกรรมแข่งขันจัดบอร์ดความรู้รวมก้อนกิจกรรมแข่งขันอาชาน กิจกรรมละครคุณธรรม	60,000.00	-	-	60,000.00	-	60,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
89	66-	36020	ค่ายอิสลามนำชีวิต 2566	60,000.00	-	-	-	60,000.00	60,000.00
			1 ค่ายอิสลามนำชีวิต1. กิจกรรมสันตนาการ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมุสลิมผู้เข้าร่วมโครงการ2. กิจกรรมเชิงวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักการอัลอิสลามด้วยการปฏิบัติจริง	60,000.00	-	-	-	60,000.00	60,000.00
90	66-	36021	ค่าประกันอุบัติเหตุ สุขภาพนักเรียน	0.00	-	-	-	-	-
			1 ค่าประกันอุบัติเหตุ สุขภาพ	0.00	-	-	-	-	-
91	66-	36022	พัฒนาระบบงานแผนงาน	136,000.00	15,000.00	100,000.00	10,500.00	10,500.00	136,000.00
			1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน ในรอบภาคเรียนที่ 1/2565 และการพัฒนาต่อยอดในภาคเรียนที่ 2/2565	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีการศึกษา 2565 และการพัฒนาต่อยอดในปีการศึกษา 2566	100,000.00	-	100,000.00	-	-	100,000.00
			3 จัดทำโครงการขอตั้งงบประมาณ 2566	-	-	-	-	-	-
			4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ร.ร.จก.สตูล ปีงบประมาณ 2567	10,500.00	-	-	10,500.00	-	10,500.00
			5 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ร.ร.จก.สตูล ปีงบประมาณ 2567	10,500.00	-	-	-	10,500.00	10,500.00
92	66-	36023	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	60,000.00	2,500.00	52,500.00	2,500.00	2,500.00	60,000.00
			1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	20,000.00	-	20,000.00	-	-	20,000.00
			2 นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบของสถานศึกษาสร้างวัล IQA AWARD	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
			3 ค่าวัสดุครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
93	66-	36024	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	336,000.00	-	109,000.00	109,000.00	118,000.00	336,000.00
			1 จัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
			2 ค่ายสัมพันธ์นักเรียนใหม่	70,000.00	-	-	70,000.00	-	70,000.00
			3 วันไหว้ครู	20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00
			4 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	10,000.00	-	-	10,000.00	-	10,000.00
			5 วันคล้ายวันประสูติ (4 ก.ค.)	50,000.00	-	-	-	50,000.00	50,000.00
			6 วันคล้ายวันประสูติ (2 เม.ย.)	4,000.00	-	4,000.00	-	-	4,000.00
			7 วันประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	100,000.00	-	100,000.00	-	-	100,000.00
			8 จัดทำคู่มือ X-Ray	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00
			9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 ส.ค.)	4,000.00	-	-	-	4,000.00	4,000.00
			10 วันคล้ายวันพระราชสมภพ (28 ก.ค.)	4,000.00	-	-	-	4,000.00	4,000.00
			11 วันคล้ายวันสวรรคต (13 ต.ค.)	-	-	-	-	-	-
			12 ครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับดีเด่น	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
			13 นักเรียนดีศรีจุฬารักษ์	40,000.00	-	-	-	40,000.00	40,000.00
			14 ส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน (ห้องเรียนสะอาดยอดเยี่ยม)	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
			15 วันคล้ายวันประสูติ (3 มิ.ย.)	4,000.00	-	-	4,000.00	-	4,000.00
			16 ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมหน้าเสาธงดีเด่น	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00
			17 ต้นสายรหัส	-	-	-	-	-	-
94	66-	36025	กิจกรรมนักเรียน	331,700.00	165,000.00	166,700.00	-	-	331,700.00
			1 ปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	166,700.00	-	166,700.00	-	-	166,700.00
			2 ลอยกระทง	20,000.00	20,000.00	-	-	-	20,000.00
			3 กีฬาสานสัมพันธ์ชาวหอ	25,000.00	25,000.00	-	-	-	25,000.00
			4 Smart pcsst Boy@Girl	20,000.00	20,000.00	-	-	-	20,000.00
			5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (Workshop สถานักเรียน)	100,000.00	100,000.00	-	-	-	100,000.00
95	66-	36026	เยี่ยมบ้านนักเรียน	0.00	-	-	-	-	-
			1 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ภูมิลำเนาจังหวัดสตูล	-	-	-	-	-	-

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
96	66-	36027	คลินิกวัยใส	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
			1 การอบรม การให้คำปรึกษาจิตวัยรุ่น แก่ครูหอพัก	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
			2 การอบรม การให้คำปรึกษาจิตวัยรุ่น แก่ครูที่ปรึกษา	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
			3 การอบรม การให้คำปรึกษาจิตวัยรุ่น แก่นักเรียน	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
			4 กิจกรรมคลินิกวัยใส โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มงานจิตเวชโรงพยาบาล สตูล	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
97	66-	36028	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
			1 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
98	66-	36029	พัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ	125,000.00	125,000.00	-	-	-	125,000.00
			1 กิจกรรมค่ายผู้นำคณะกรรมการนักเรียน (ช่วงเช้า)	125,000.00	125,000.00	-	-	-	125,000.00
			2 กิจกรรมค่ายสัมมนาสถานนักเรียน (ช่วงบ่าย)	-	-	-	-	-	-
99	66-	36030	การบริการสุขภาพ	99,000.00	51,000.00	-	48,000.00	-	99,000.00
			1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ยาใช้ภายในและยาใช้ภายนอก)	65,000.00	32,500.00	-	32,500.00	-	65,000.00
			2 จัดซื้ออุปกรณ์งานอนามัยโรงเรียน	30,000.00	15,000.00	-	15,000.00	-	30,000.00
			3 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและป้องกันโรคติดต่อตาม ฤดูกาล	1,000.00	500.00	-	500.00	-	1,000.00
			4 กิจกรรมการบริจาคโลหิต	-	-	-	-	-	-
			5 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสุขภาพ	3,000.00	3,000.00	-	-	-	3,000.00
			6 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี (งานบุคลากรดำเนินการ)	-	-	-	-	-	-
			7 ให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ป่วย	-	-	-	-	-	-
			หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมาย และบริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จ้างครูเฉพาะทาง	7,166,000.00	1,884,000.00	1,884,000.00	1,814,000.00	1,584,000.00	7,166,000.00
100	66-	40001	ค่าจ้างครูสอน 9 คน	1,320,000.00	405,000.00	405,000.00	405,000.00	105,000.00	1,320,000.00
			1 ค่าจ้างครูและค่าประกันสังคม	1,320,000.00	405,000.00	405,000.00	405,000.00	105,000.00	1,320,000.00
101	66-	40002	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	770,000.00	210,000.00	210,000.00	140,000.00	210,000.00	770,000.00
			1 ค่าตอบแทนครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน	770,000.00	210,000.00	210,000.00	140,000.00	210,000.00	770,000.00



ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
102	66-	40003	ค่าจ้างพนักงานขับรถ นักการ เจ้าหน้าที่ และค่าประกันสังคม	4,536,000.00	1,134,000.00	1,134,000.00	1,134,000.00	1,134,000.00	4,536,000.00
			1 ค่าจ้างพนักงานขับรถ 4 คน และนักการ 10 คน	1,512,000.00	378,000.00	378,000.00	378,000.00	378,000.00	1,512,000.00
			2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ 14 คน	2,520,000.00	630,000.00	630,000.00	630,000.00	630,000.00	2,520,000.00
			3 ค่าประกันสังคมทั้งหมดของโรงเรียน	504,000.00	126,000.00	126,000.00	126,000.00	126,000.00	504,000.00
103	66-	40004	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	540,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	540,000.00
			1 ค่าจ้างบุคลากรสนับสนุนการสอน 3 คน	540,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	540,000.00
หมวดที่ 5 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน				7,241,500.00	2,052,750.00	1,863,250.00	1,682,750.00	1,642,750.00	7,241,500.00
ข้อ 5.1-5.2				5,279,500.00	1,485,750.00	1,423,250.00	1,192,750.00	1,177,750.00	5,279,500.00
104	66-	51001	ค่าสาธารณูปโภค	2,181,000.00	545,250.00	545,250.00	545,250.00	545,250.00	2,181,000.00
			1 ค่าไฟฟ้า	2,000,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	2,000,000.00
			2 ค่าน้ำประปา	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	100,000.00
			3 ค่าโทรศัพท์	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
			4 ค่าไปรษณีย์	25,000.00	6,250.00	6,250.00	6,250.00	6,250.00	25,000.00
			5 อื่น (ค่าเก็บขยะ)	6,000.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	6,000.00
105	66-	51002	ค่าล้างแอร์	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
			1 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
106	66-	51003	บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า และการบริการ	858,000.00	343,000.00	175,000.00	175,000.00	165,000.00	858,000.00
			1 ค่าเช่าวงจรสัญญาณอินเทอร์เน็ต	540,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	135,000.00	540,000.00
			2 ค่าวัสดุครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT	140,000.00	40,000.00	40,000.00	30,000.00	30,000.00	140,000.00
			3 อบรมเจ้าหน้าที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์	10,000.00	-	-	10,000.00	-	10,000.00
			4 ขยายสัญญาณเครือข่ายบริเวณหอพักนักเรียน	168,000.00	168,000.00	-	-	-	168,000.00
107	66-	51004	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1,190,500.00	335,000.00	440,500.00	210,000.00	205,000.00	1,190,500.00
			1 ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	400,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	400,000.00
			2 จัดทำป้ายกิจกรรมต่างๆ ในรอบปีของโรงเรียน	30,000.00	10,000.00	5,000.00	5,000.00	10,000.00	30,000.00
			3 ดูแลบำรุงรักษาระบบน้ำในโรงเรียน	50,000.00	10,000.00	10,000.00	20,000.00	10,000.00	50,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ	
			4	จ้างดูแลสภาพแวดล้อม	240,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	240,000.00
			5	ระบบน้ำเย็น	100,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	100,000.00
			6	ปฏิภูมิทัศน์บริเวณหน้าห้องคอมพิวเตอร์ 2, 3	110,500.00	-	110,500.00	-	-	110,500.00
			7	ปฏิภูมิทัศน์ ห้องโถงงาน ห้องละหมาด ห้องพระพุทธรูป	130,000.00	130,000.00	-	-	-	130,000.00
			8	กั้นตาข่ายกั้นนกโรงยิม	130,000.00	-	130,000.00	-	-	130,000.00
108	66-	52001	วัสดุเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และซ่อมยานพาหนะ	850,000.00	212,500.00	212,500.00	212,500.00	212,500.00	850,000.00	
			1	ซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ	400,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	400,000.00
			2	วัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	400,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	400,000.00
			3	ค่าเช่าเหมารถ (กรณีรถโรงเรียนติดภารกิจ)	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
109	66-	52002	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	0.00	-	-	-	-	-	
			1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1	0.00	-	-	-	-	
			2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2	0.00	-	-	-	-	
			ข้อ 5.3		1,962,000.00	567,000.00	440,000.00	490,000.00	465,000.00	1,962,000.00
110	66-	53001	จัดทำสาร จ.ภ. สตูล	15,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	-	15,000.00	
			1	จัดซื้อกระดาษและซองจดหมาย	13,000.00	5,000.00	5,000.00	3,000.00	-	13,000.00
			2	จัดซื้อโปรแกรม Canva Pro (สำหรับ 5 User)	2,000.00	-	-	2,000.00	-	2,000.00
111	66-	53002	บำรุงรักษาระบบกล้องวงจรปิด	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00	
			1	จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษา และทดแทนระบบกล้องวงจรปิดที่ชำรุด	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
112	66-	53003	การพัฒนางานบุคลากรและส่งเสริมสวัสดิการ ประจำปีงบประมาณ	70,000.00	40,000.00	-	30,000.00	-	70,000.00	
			1	กิจกรรมทำบุญประจำปีของโรงเรียน	30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00
			2	กิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่	20,000.00	20,000.00	-	-	-	20,000.00
			3	บอร์ดวันลา และขอไปราชการ	5,000.00	5,000.00	-	-	-	5,000.00
			4	วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
113	66-	53004	สัมพันธ์ชุมชน	80,000.00	30,000.00	-	20,000.00	30,000.00	80,000.00	
			1	กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			2 เยี่ยมชุมชนในเดือนธันวาคม	20,000.00	-	-	20,000.00	-	20,000.00
			3 บำเพ็ญประโยชน์	30,000.00	30,000.00	-	-	-	30,000.00
114	66-	53005	ยามและรักษาความปลอดภัย	670,000.00	184,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	670,000.00
			1 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	648,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	648,000.00
			2 เครื่องอำนวยความสะดวกในการรักษาความปลอดภัย	22,000.00	22,000.00	-	-	-	22,000.00
115	66-	53006	ค่าจ้างบริษัททำความสะอาดห้องน้ำ	542,000.00	135,500.00	135,500.00	135,500.00	135,500.00	542,000.00
			1 ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด 3 คน	492,000.00	123,000.00	123,000.00	123,000.00	123,000.00	492,000.00
			2 ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด (เครื่องมือ)	17,600.00	4,400.00	4,400.00	4,400.00	4,400.00	17,600.00
			3 ค่าน้ำยาทำความสะอาด	28,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	28,000.00
			4 น้ำยาดับกลิ่น	4,400.00	1,100.00	1,100.00	1,100.00	1,100.00	4,400.00
116	66-	53007	คลังสารสนเทศออนไลน์	35,000.00	35,000.00	-	-	-	35,000.00
			1 ระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	35,000.00	35,000.00	-	-	-	35,000.00
117	66-	54001	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	500,000.00
			1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	500,000.00
หมวดที่ 6 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ				31,636,000.00	7,761,762.00	10,051,962.00	7,021,963.00	6,800,313.00	31,636,000.00
			6.1 ค่าสาธารณูปโภคหอพักนักเรียน	1,273,150.00	387,500.00	387,500.00	387,500.00	110,650.00	1,273,150.00
118	66-	61001	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา (ค่าสาธารณูปโภคหอพัก)	1,273,150.00	387,500.00	387,500.00	387,500.00	110,650.00	1,273,150.00
			1 ค่าไฟฟ้า	1,223,150.00	375,000.00	375,000.00	375,000.00	98,150.00	1,223,150.00
			2 ค่าน้ำประปา	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
			6.2 ค่าอาหารนักเรียน	21,000,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	21,000,000.00
119	66-	62001	ค่าอาหารนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	21,000,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	21,000,000.00
			1 ค่าอาหารนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	21,000,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	5,250,000.00	21,000,000.00
			6.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ	3,900,000.00	285,000.00	3,205,000.00	205,000.00	205,000.00	3,900,000.00
120	66-	63001	ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำหรับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์	3,000,000.00	-	3,000,000.00	-	-	3,000,000.00
			1 ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำหรับนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์	3,000,000.00	-	3,000,000.00	-	-	3,000,000.00
121	66-	63002	บริการซักรีด	900,000.00	285,000.00	205,000.00	205,000.00	205,000.00	900,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 ค่าก๊าซ	170,000.00	42,500.00	42,500.00	42,500.00	42,500.00	170,000.00
			2 ค่าน้ำยาซักกรีด	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	500,000.00
			3 ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ซักกรีด	150,000.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	150,000.00
			4 จัดซื้อเครื่องซักผ้า	80,000.00	80,000.00	-	-	-	80,000.00
			<b>6.4 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก</b>	<b>4,476,000.00</b>	<b>1,119,000.00</b>	<b>1,119,000.00</b>	<b>1,119,000.00</b>	<b>1,119,000.00</b>	<b>4,476,000.00</b>
122	66-	64001	<b>ค่าล่วงเวลาบุคลากร</b>	<b>300,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>75,000.00</b>	<b>300,000.00</b>
			1 ค่าล่วงเวลาพนักงานขับรถ	70,000.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	70,000.00
			2 ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
			3 ค่าล่วงเวลาครูหอพัก	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	30,000.00
			4 ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ห้องคอมพิวเตอร์	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
			5 ค่าล่วงเวลาพนักงานวิทยาศาสตร์	70,000.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	70,000.00
			6 ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ห้องฟิตเนส	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	30,000.00
123	66-	64002	<b>ค่าจ้างพนักงานซักกรีด</b>	<b>2,160,000.00</b>	<b>540,000.00</b>	<b>540,000.00</b>	<b>540,000.00</b>	<b>540,000.00</b>	<b>2,160,000.00</b>
			1 ค่าจ้างพนักงานซักกรีด และค่าประกันสังคม	2,160,000.00	540,000.00	540,000.00	540,000.00	540,000.00	2,160,000.00
124	66-	64003	<b>ค่าจ้างครูหอพัก แม่บ้าน และนักรงหอพัก</b>	<b>2,016,000.00</b>	<b>504,000.00</b>	<b>504,000.00</b>	<b>504,000.00</b>	<b>504,000.00</b>	<b>2,016,000.00</b>
			1 ค่าจ้างครูหอพัก 10 คน	1,368,000.00	342,000.00	342,000.00	342,000.00	342,000.00	1,368,000.00
			2 ค่าจ้างแม่บ้าน นักรงหอพัก 6 คน	648,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	648,000.00
			<b>6.5 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ</b>	<b>986,850.00</b>	<b>720,262.00</b>	<b>90,462.00</b>	<b>60,463.00</b>	<b>115,663.00</b>	<b>986,850.00</b>
125	66-	65001	<b>ปรับปรุงซ่อมแซมหอพักและส่งเสริมกิจกรรมงานหอพัก</b>	<b>986,850.00</b>	<b>720,262.00</b>	<b>90,462.00</b>	<b>60,463.00</b>	<b>115,663.00</b>	<b>986,850.00</b>
			1 ปรับปรุงและซ่อมแซมหอพัก	241,850.00	60,462.00	60,462.00	60,463.00	60,463.00	241,850.00
			2 พัฒนาหอพัก	633,000.00	634,800.00	-	-	-	634,800.00
			3 กิจกรรมหอพัก	112,000.00	25,000.00	30,000.00	-	55,200.00	110,200.00

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2566**  
**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล**  
**แผนการใช้จ่ายงบอุดหนุนรายหัวและรายได้สถานศึกษา**

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ประมาณการงบประมาณ	5,516,838.00	1,572,550.00	952,090.00	2,108,308.00	883,890.00	5,516,838.00
ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ	
1	66-	70001	ค่าหนังสือเรียน	782,218.00	-	-	782,218.00	-	782,218.00	
			1 ค่าหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน	782,218.00	-	-	782,218.00	-	782,218.00	
2	66-	70002	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	690,300.00	-	-	690,300.00	-	690,300.00	
			1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	690,300.00	-	-	690,300.00	-	690,300.00	
3	66-	70003	ค่าอุปกรณ์การเรียน (อุดหนุนเรียนฟรี)	319,260.00	319,260.00	-	-	-	319,260.00	
			1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (อุดหนุนเรียนฟรี)	319,260.00	319,260.00	-	-	-	319,260.00	
4	66-	70004	ค่าจ้างวิทยากรเสริม	300,000.00	-	150,000.00	-	150,000.00	300,000.00	
			1 ค่าจ้างวิทยากรเสริม	300,000.00	-	150,000.00	-	150,000.00	300,000.00	
5	66-	70005	พัฒนาศูนย์วิทยบริการ	0.00	-	-	-	-	-	
			1 จัดซื้อนาฬิกาแขวนในห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	
			2 จัดซื้อเครื่องพรีนทร์	-	-	-	-	-	-	
			3 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	
6	66-	70006	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	310,000.00	50,000.00	105,000.00	115,000.00	40,000.00	310,000.00	
			1 พัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้า	150,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	30,000.00	150,000.00	
			2 พัฒนาความสะอาดสถานที่และบริเวณ	50,000.00	-	25,000.00	25,000.00	-	50,000.00	
			3 พัฒนาติดตั้งต้นไม้ที่มีความสูงเกินขนาด	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00	
			4 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องกรองน้ำ	30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
			5 ระบบน้ำบาดาล	50,000.00	10,000.00	10,000.00	20,000.00	10,000.00	50,000.00	
7	66-	70007	ค่ายวิชาการ	567,500.00	567,500.00	-	-	-	567,500.00	

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
			1 ค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ ม.1	100,000.00	100,000.00	-	-	-	100,000.00
			2 ค่ายศาสตร์พระราชานาม.2	100,000.00	100,000.00	-	-	-	100,000.00
			3 ค่ายพิทักษ์ลูกเสือ - เนตรนารี ม.3	120,000.00	120,000.00	-	-	-	120,000.00
			4 ค่ายวิชาการ (ฝึกประสบการณ์งานวิจัย) ม.4	200,000.00	200,000.00	-	-	-	200,000.00
			5 ค่ายโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ม.5	47,500.00	47,500.00	-	-	-	47,500.00
8	66-	70008	ฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	65,000.00	30,000.00	20,000.00	-	15,000.00	65,000.00
			1 ฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	30,000.00	30,000.00	-	-	-	30,000.00
			2 ฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00
			3 ฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00
			4 ฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00
			5 ค่าเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00
9	66-	70009	จิตสาธารณะเพื่อสังคม (ปลูกป่าชายเลน)	18,100.00	-	-	-	18,100.00	18,100.00
			1 ปลูกป่าชายเลน (ม.3)	18,100.00	-	-	-	18,100.00	18,100.00
10	66-	70010	จิตสาธารณะเพื่อสังคม (พี่สอนน้อง ม.5)	90,000.00	-	90,000.00	-	-	90,000.00
			1 พี่สอนน้อง (5/1)	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
			2 วิทยาศาสตร์สัญจร (5/4, 5/5)	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00
			3 ICT สัญจรเพื่อน้อง (5/2)	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
			4 ห้องสมุดเคลื่อนที่ (5/6)	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00
			5 พี่สอนน้อง (5/3)	15,000.00	-	15,000.00	-	-	15,000.00

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
11	66-	70011	จิตสาธารณะเพื่อสังคม (พี่สอนน้อง ม.6)	90,000.00	90,000.00	-	-	-	90,000.00
			1 พี่สอนน้อง (6/1)	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			2 วิทยาศาสตร์สัญจร (6/4, 6/5)	30,000.00	30,000.00	-	-	-	30,000.00
			3 ICT สัญจรเพื่อน้อง (6/2)	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			4 ห้องสมุดเคลื่อนที่ (6/6)	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
			5 พี่สอนน้อง (6/3)	15,000.00	15,000.00	-	-	-	15,000.00
12	66-	70012	งบประมาณ 2566	0.00	-	-	-	-	-
			1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	0.00	-	-	-	-	-
13	66-	70013	ห้องเรียนคุณภาพ	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
			1 จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพ	200,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
14	66-	70014	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	700,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	250,000.00	700,000.00
			1 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	700,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	250,000.00	700,000.00
15	66-	70015	สำรองจ่าย	843,160.00	210,790.00	210,790.00	210,790.00	210,790.00	843,160.00
			1 สำรองจ่าย	843,160.00	210,790.00	210,790.00	210,790.00	210,790.00	843,160.00
16	66-	80001	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ Furukawa Reimei Junior and Senior High School ณ ประเทศญี่ปุ่น	0.00	-	-	-	-	-
			1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ณ โรงเรียน Furukawa Reimei Junior and Senior High School ประเทศญี่ปุ่น						-

ที่	ปี	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	รวมทั้งหมด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	หมายเหตุ
17	66-	80002	ส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ	440,000.00	105,000.00	115,000.00	110,000.00	110,000.00	440,000.00
			1 กิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติ	90,000.00	25,000.00	25,000.00	20,000.00	20,000.00	90,000.00
			2 กิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ	350,000.00	80,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	350,000.00
18	66-	80003	ความร่วมมือด้านวิชาการกับ National Institute of Technology, Sendai College ประเทศญี่ปุ่นและการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น	21,300.00	-	21,300.00	-	-	21,300.00
			1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ National Institute of Technology, Sendai College ประเทศญี่ปุ่น ด้วยระบบออนไลน์	5,000.00	-	5,000.00	-	-	5,000.00
			2 การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อศึกษาต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์ ณ National Institute of Technology (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น	16,300.00	-	16,300.00	-	-	16,300.00
19	66-	80004	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรมกับโรงเรียนในประเทศสิงคโปร์	40,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00
			1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมในระบบออนไลน์	40,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00
20	66-	80005	โรงเรียนคู่แฝด	40,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00
			1 โรงเรียนคู่แฝด	40,000.00	-	20,000.00	-	20,000.00	40,000.00



ภาคผนวก

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
สตูล ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

ที่	หมวดเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ร้อยละรวม
1	เงินสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	60,396,000.00	100.00	91.63
	1.1 เงินสนับสนุนส่วนของโรงเรียน	28,760,000.00	47.62	43.63
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	6,713,850.00	23.34	10.19
	หมวดที่ 2 งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับจัดหา บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และ ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน	2,401,787.00	8.35	3.64
	หมวดที่ 3 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะ นักเรียนตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	5,236,863.00	18.21	7.95
	หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตาม เป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	7,166,000.00	24.92	10.87
	หมวดที่ 5 งบประมาณในการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	7,241,500.00	25.18	10.99
	1.2 เงินสนับสนุนส่วนของนักเรียน	31,636,000.00	52.38	48.00
	หมวดที่ 6 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	31,636,000.00	100.00	48.00
2	เงินอุดหนุน และ รายได้อื่นๆ	5,516,838.00	100.00	8.37
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>65,912,838.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

ลงชื่อ

(นายปัญญา ชุนฤทธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล

**การอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566**

**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล จัดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล ด้วยความเห็นพ้องร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล ได้ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ และจะให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา กำลังทรัพย์ และเวลา สนับสนุนให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนฉบับนี้ให้จงได้

ลงชื่อ

(นายปัญญา ชุนฤทธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายวรโรจน์ เวชศาสตร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
สตุล ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566  
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

ที่	หมวดเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ร้อยละรวม
1	เงินสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	60,396,000.00	100.00	91.63
	1.1 เงินสนับสนุนส่วนของโรงเรียน	28,760,000.00	47.62	43.63
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	6,713,850.00	23.34	10.19
	หมวดที่ 2 งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับจัดหา บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	2,401,787.00	8.35	3.64
	หมวดที่ 3 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	5,236,863.00	18.21	7.95
	หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์	7,166,000.00	24.92	10.87
	หมวดที่ 5 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	7,241,500.00	25.18	10.99

	1.2	เงินสนับสนุนส่วนของนักเรียน	31,636,000.00	52.38	48.00
		หมวดที่ 6 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	31,636,000.00	100.00	48.00
2		เงินอุดหนุน และ รายได้อื่นๆ	5,516,838.00	100.00	8.37
		<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>65,912,838.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ได้

ลงชื่อ

(นายวรรณ โฆษศาสตร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล