**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**PA2/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

(ทุกสังกัด)

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....................**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.......................................................นามสกุล...............................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

 **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

 1) ภาระงาน □ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด □ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 |
|  1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ⬧มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ **โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้** |  |  |  |  |
|  1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ⬧เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง **และสร้างแรงบันดาลใจ** |  |  |  |  |
|  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ⬧มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และ**สร้างแรงบันดาลใจ** |  |  |  |  |
|  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้  ⬧ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ **สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ |  |  |  |  |
|  1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ⬧ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
|  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ⬧ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน **และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
|  1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ⬧ มีการจัดบรรยากาศ**ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
|  1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ⬧ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม **โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้** |  |  |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |
|  2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ⬧ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา **โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน** เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ **แก้ไขปัญหา**และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
|  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  **⬧** มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ**แก้ไขปัญหาผู้เรียน** |  |  |  |  |
|  2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  ⬧ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  |  |  |  |  |
|  2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ⬧ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
|  3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  ⬧ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
|  3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ**แก้ไขปัญหา**และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ **ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

| **รายการประเมิน****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
|  **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** |

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (..........................................................)

 ตำแหน่ง.............................................................

 วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

 ........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

 ........................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (..........................................................)

 ตำแหน่ง.............................................................

 วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........