****

**แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............/…………**

**ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์**

**โดย**

**...........................................................**

**...........................................................**

**...........................................................**

**ครูที่ปรึกษา**

**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา – สตูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ** | |
|  | **หน้า** |
| **บันทึกข้อความ** | **ก** |
| **คำนำ** | **ข** |
| **สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน** |  |
| **ภาคผนวก**  ก คำสั่งเยี่ยมบ้านโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล  ข แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน  ค รูปภาพการเยี่ยมบ้าน |  |

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา-สตูล

**ที่** วันที่ ............ เดือน .................................... พ.ศ. 2565

**เรื่อง** รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

ด้วยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐาน พฤติกรรม ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลจากผู้ปกครอง และช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

บัดนี้ข้าพเจ้า………………………………………………….. ตำแหน่ง ............ ครูที่ปรึกษา ชั้น....................... ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ได้รวบรวมเอกสาร ข้อมูลบันทึกการเยี่ยมบ้าน และสรุปผลการดำเนินงานเสนอโรงเรียน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

( .................................................... )

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

(………………………………………………)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

( .................................................... )

|  |  |
| --- | --- |
| ความเห็นหัวหน้าระดับชั้น.............................................................................................  ............................................................................................  .............................................................................................  ลงชื่อ  ( )  หัวหน้าระดับชั้น.................................. | ความเห็นรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน...........................................................................................  ...........................................................................................  ...........................................................................................  ลงชื่อ  (นายสมพร ทิศเมือง)  รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน...........................................................................................  ...........................................................................................  ...........................................................................................  ลงชื่อ  (นางทิพวรรณ ธังดิน)  ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน...........................................................................................  ...........................................................................................  ...........................................................................................  ลงชื่อ  (นายปัญญา ขุนฤทธิ์แก้ว)  ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล |

**คำนำ**

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา

ชั้น................................... ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางาน ภายในเล่มประกอบด้วย หลักการและเหตุผลการของการไปเยี่ยมบ้าน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวคิดหลัก ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน อุปสรรคและปัญหา/ข้อเสนอแนะ ในการเยี่ยมบ้าน รายชื่อนักเรียนพร้อมที่อยู่ของนักเรียน ชั้น........................................... และภาคผนวก ประกอบด้วย คำสั่งการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล ประมวลภาพถ่ายประกอบการเยี่ยมบ้าน

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

…………………………………………………………………………………

…………/…………/…………. 2565

**การเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**การเยี่ยมบ้านนักเรียน** หมายถึง การที่ครูที่ปรึกษาไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านที่มีภูมิลำเนาจังหวัดสตูล อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางบ้านของนักเรียน

**หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจึงจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย และการคบเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ของสังคมต่อไป

**จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
4. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริงบางประการที่เกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ
5. เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

**เชิงคุณภาพ**

1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนในปกครอง
2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล เป็นผู้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์

**แนวคิดหลัก**

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่าง ๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานต่อไป

**แบบรายงานผล การเยี่ยมบ้านของนักเรียนชั้น .................................... ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์**

**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา - สตูล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** | **ที่อยู่** | **บุคคลที่ครูไปพบ /เบอร์โทรศัพท์** | **ลายมือชื่อ**  **ครูประจำชั้น** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  | **ภูมิลำเนาแยกเป็นจังหวัด**  **☑สตูล**  **จำนวน............ คน**  **☑ยะลา**  **จำนวน............. คน**  **☑ปัตตานี**  **จำนวน.........คน**  **☑นราธิวาส**  **จำนวน.......คน**  **☑อื่น ๆ**  **จำนวน............. คน** |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ขอรับรองว่าเป็นความจริง | ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (..............................................) | ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (..............................................) | ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (..............................................) |

****

**สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์**

**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล**

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …….. /……… จำนวน…………คน เป็นชาย…………คน หญิง…………..คน

ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน .......... คน

ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึง เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **รวม (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | บ้านที่อาศัย |  |  |
|  | □ บ้านของตนเอง |  |  |
|  | □ บ้านเช่า |  |  |
|  | □ บ้านญาติ |  |  |
|  | □ อาศัยอยู่กับผู้อื่น |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
| 2 | ลักษณะของที่อยู่ |  |  |
|  | □ อาคารพาณิชย์ |  |  |
|  | □ บ้านตึกชั้นเดียว |  |  |
|  | □ บ้านตึกสองชั้น |  |  |
|  | □ บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้ |  |  |
|  | □ บ้านไม้สองชั้น |  |  |
|  | □ บ้านไม้ชั้นเดียว |  |  |
|  | □ หอพัก |  |  |
|  | □ แฟลต |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
| 3 | ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน |  |  |
|  | □ 1–20 กิโลเมตร |  |  |
|  | □ 21–40 กิโลเมตร |  |  |
|  | □ 41–60 กิโลเมตร |  |  |
|  | □ 61 – 80 กิโลเมตร |  |  |
|  | □ 80 กิโลเมตรขึ้นไป |  |  |
| 4 | นักเรียนเดินทางเข้าหอพักโดย |  |  |
|  | □ เดินเท้า |  |  |
|  | □ รถจักรยาน |  |  |
|  | □ รถจักรยานยนต์ |  |  |
|  | □ รถยนต์ส่วนตัว |  |  |
|  | □ รถโรงเรียน |  |  |
|  | □ รถรับส่ง/รถโดยสาร |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **รวม (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 5 | สภาพแวดล้อมของบ้าน/ชุมชน |  |  |
|  | □ ดี |  |  |
|  | □ พอใช้ |  |  |
|  | □ ไม่ดี |  |  |
|  | □ ควรปรับปรุง |  |  |
| 6 | การรับประทานอาหารของนักเรียน |  |  |
|  | **เช้า** |  |  |
|  | □ รับประทานอาหารเช้า |  |  |
|  | □ ไม่รับประทาน |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
|  | **เที่ยง** |  |  |
|  | □ รับประทานอาหารเที่ยง |  |  |
|  | □ ไม่รับประทาน |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
|  | **เย็น** |  |  |
|  | □ รับประทานอาหารเย็น |  |  |
|  | □ ไม่รับประทาน |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
| 7 | นักเรียนใช้จ่ายเงินที่ได้รับมาโรงเรียน |  |  |
|  | □ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและออม |  |  |
|  | □ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย |  |  |
|  | □ ใช้จ่ายเกินรายรับที่มี |  |  |
| 8 | งานอดิเรก |  |  |
|  | □ เล่นกีฬา |  |  |
|  | □ เล่นเกม |  |  |
|  | □ ดูโทรทัศน์/ฟังเพลง |  |  |
|  | □ อ่านหนังสือ |  |  |
|  | □ เล่นดนตรี |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
| 9 | การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน |  |  |
|  | □ เคยทำ |  |  |
|  | □ ไม่เคยทำ |  |  |
| 10 | วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน |  |  |
|  | □ เข้มงวดกวดขัน |  |  |
|  | □ ตามใจ |  |  |
|  | □ ใช้เหตุผล |  |  |
|  | □ ปล่อยปละละเลย |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **รวม (คน)** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 11 | ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว |  |  |
|  | □ อบอุ่น |  |  |
|  | □ เฉยๆ |  |  |
|  | □ ห่างเหิน |  |  |
| 12 | สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด |  |  |
|  | □ พ่อ |  |  |
|  | □ แม่ |  |  |
|  | □ พี่สาว |  |  |
|  | □ น้องสาว |  |  |
|  | □ พี่ชาย |  |  |
|  | □ น้องชาย |  |  |
|  | □ อื่นๆ |  |  |
| 13 | การคบเพื่อนของนักเรียน |  |  |
|  | □ อยู่ในดุลยพินิจของผู้ปกครอง |  |  |
|  | □ นักเรียนคบเพื่อนได้โดยเสรี |  |  |
| 14 | พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน |  |  |
|  | □ ไม่มี |  |  |
|  | □ มี ระบุ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด |  |  |
|  | พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง |  |  |
|  | พฤติกรรมทางเพศ |  |  |
|  | พฤติกรรมติดเกมออนไลน์ |  |  |
| 15 | การเสริมแรงของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน |  |  |
|  | □ เชิงบวก |  |  |
|  | □ เชิงลบ |  |  |
| 16 | การขอคำปรึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครอง |  |  |
|  | □ มีบ่อยครั้ง |  |  |
|  | □ มีนาน ๆ ครั้ง |  |  |
|  | □ ไม่มี |  |  |
| 17 | ความต้องการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง |  |  |
|  | □ ด้านพฤติกรรมนักเรียน |  |  |
|  | □ ด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|  | □ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม |  |  |
|  | □ ด้านความเอาใจใส่ต่อนักเรียนของครูที่ปรึกษา |  |  |

18. ข้อเสนอแนะของครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

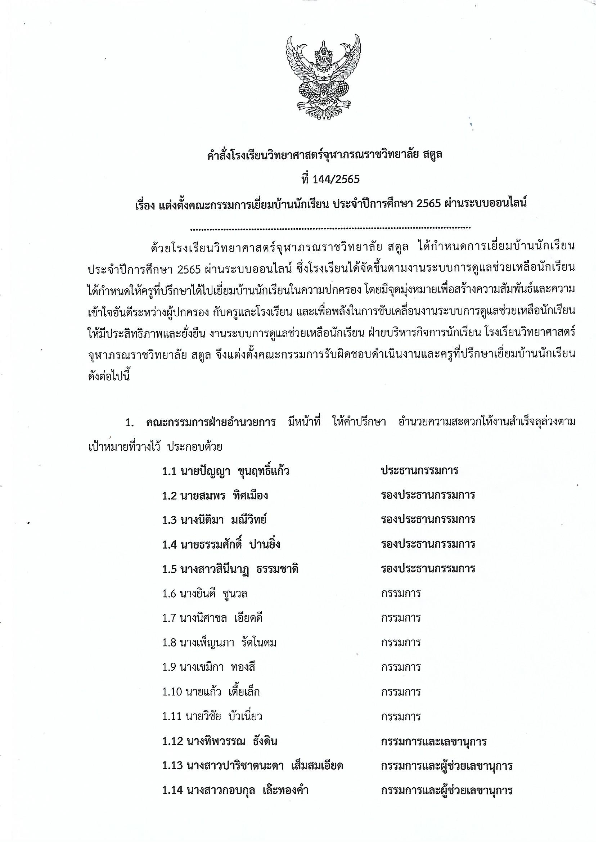
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

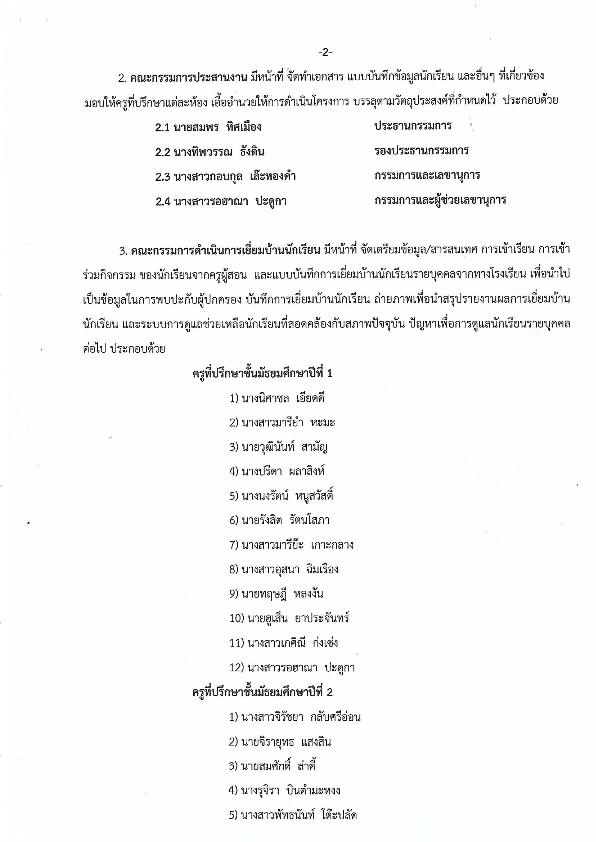
|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (...........................................................) | ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (...........................................................) |
| ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา  (...........................................................) | ลงชื่อ หัวหน้าระดับชั้น  (...........................................................) |

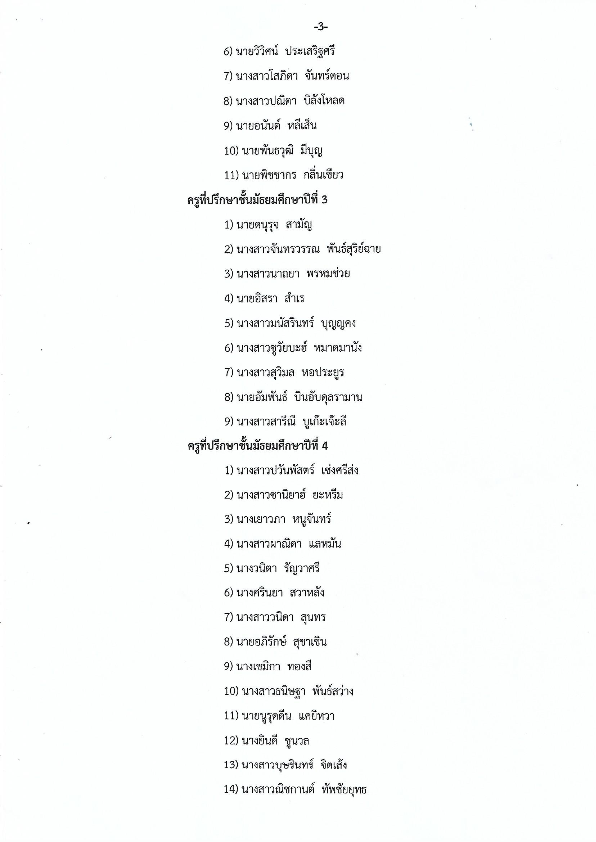
**ภาคผนวก**

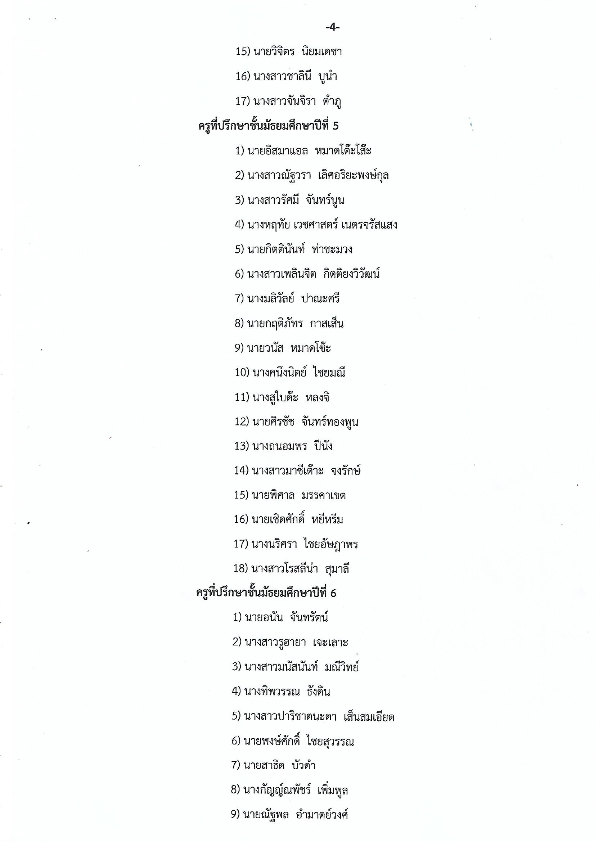
**ภาคผนวก ก**

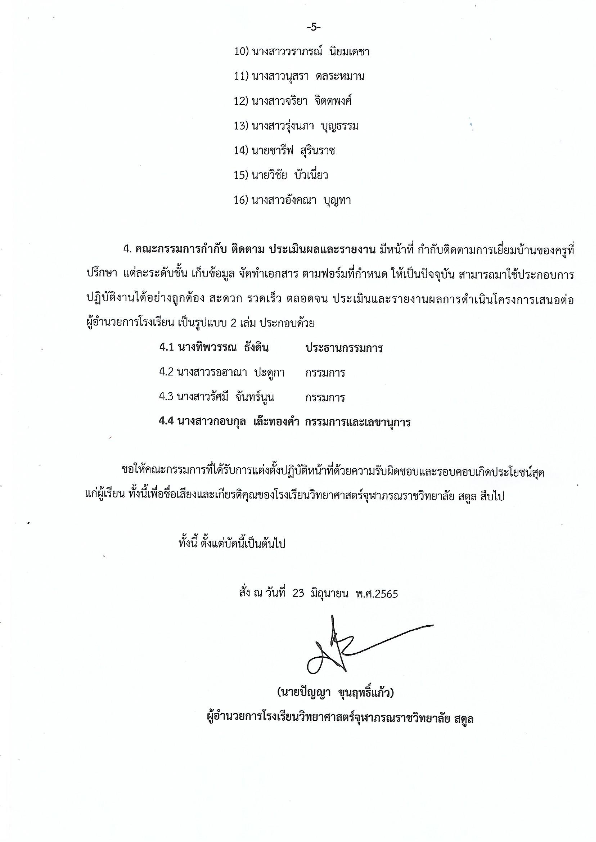
**คำสั่งเยี่ยมบ้าน**

****

****

****

****

****

**ภาคผนวก ข**

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล**

****

**แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์**

**โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล สังกัด สพม. สงขลา-สตูล**

ชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) ...........................................นามสกุล.........................................ชั้น.............ชื่อเล่น.....................

เป็นบุตรลำดับที่................. จำนวนพี่น้องทั้งหมด...................คน เพศชาย.......................คน เพศหญิง.......................คน

ชื่อผู้ปกครอง (นาย/นาง/น.ส. )........................................................นามสกุล.......................................................................

ผู้ปกครองเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น □ บิดา □ มารดา □ อื่นๆ ( ระบุ )......................................

อาชีพของผู้ปกครอง...................................................................รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว (รวมรายได้ของบิดาและมารดา)............................บาท

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. บ้านที่อาศัย บ้านเลขที่........................หมู่ที่............ซอย...........................ถนน....................................................

ตำบล..................................อำเภอ.................................จังหวัด................................รหัสไปรษณีย์..........................

สถานะที่อยู่อาศัย □ บ้านของตนเอง □ บ้านเช่า □ บ้านญาติ □ อาศัยอยู่กับผู้อื่น □ อื่นๆ ..........

ลักษณะของที่อยู่ □ อาคารพาณิชย์ □ บ้านตึกชั้นเดียว □ บ้านตึกสองชั้น □ บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้

□ บ้านไม้สองชั้น □ บ้านไม้ชั้นเดียว □ หอพัก □ แฟลต

□ อื่นๆ (ระบุ )...........................................

2. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ○ 1–20 กิโลเมตร ○ 21–40 กิโลเมตร

○ 41–60 กิโลเมตร ○ 61 – 80 กิโลเมตร○ 80 กิโลเมตรขึ้นไป

3. นักเรียนเดินทางเข้าหอพักโดย □ เดินเท้า □ รถจักรยาน □ รถจักรยานยนต์

□ รถยนต์ส่วนตัว □ รถโรงเรียน □ รถรับส่ง/รถโดยสาร □ อื่นๆ (ระบุ)....................

4. สภาพแวดล้อมของบ้าน ○ ดี ○ พอใช้ ○ ไม่ดี ○ ควรปรับปรุง

ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม............................................................................................................................................

5. สภาพแวดล้อมบ้านหรือชุมชน □ ปลอดภัย □ ไม่ปลอดภัย □ เสี่ยง

ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม............................................................................................................................................

6. การรับประทานอาหารของนักเรียน

เช้า ○ รับประทานอาหารเช้า ○ ไม่รับประทาน ○ อื่นๆ (ระบุ)....................

เที่ยง ○ รับประทานอาหารเช้า ○ ไม่รับประทาน ○ อื่นๆ (ระบุ)....................

เย็น ○รับประทานอาหารเช้า ○ ไม่รับประทาน ○ อื่นๆ (ระบุ)....................

7. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ..............บาท ใช้ประมาณวันละ .............บาท เก็บออมวันละ ............ บาท

8. การประหยัดและออม □ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและออม □ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย □ ใช้จ่ายเกินรายรับที่มี

9. งานอดิเรก (เลือกได้เพียง 1 ข้อ สิ่งที่นักเรียนทำบ่อยมากที่สุด)

○ เล่นกีฬา ○ เล่นเกม ○ ดูโทรทัศน์/ฟังเพลง ○ อ่านหนังสือ ○ เล่นดนตรี ○ อื่นๆ(ระบุ)................

10. การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน □ เคยทำ □ ไม่เคยทำ

หากเคยทำ นักเรียนเคยทำงานลักษณะใด..........................................................................................................

11. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน ○ เข้มงวดกวดขัน ○ ตามใจ ○ ใช้เหตุผล

○ ปล่อยปละละเลย ○ อื่นๆ (ระบุ)............................................

12. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว □ อบอุ่น □ เฉยๆ □ ห่างเหิน

ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม ............................................................................................................................................

13. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด

○ พ่อ ○ แม่ ○ พี่สาว ○ น้องสาว ○ พี่ชาย ○ น้องชาย ○ อื่นๆ (ระบุ)....................

14. การคบเพื่อนของนักเรียนต้องอยู่ในดุลยพินิจของผู้ปกครองหรือนักเรียนเลือกคบได้โดยเสรี ผู้ปกครองมีเกณฑ์ในการ

พิจารณาการคบเพื่อนของนักเรียนอย่างไร....................................................................................................................

15. พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

พฤติกรรมที่ดี.........................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

การเสริมแรงเชิงบวก(รางวัล)/เชิงลบ(ลงโทษ) ของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน.......................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

การขอคำปรึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครอง □ มีบ่อยครั้ง □ มีนาน ๆ ครั้ง □ ไม่มี

โดยส่วนใหญ่นักเรียนจะขอคำปรึกษาในเรื่องใด.....................................................................................................

ผู้ปกครองวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียนอย่างไร.................................................................

...............................................................................................................................................................................

ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน......................................................................................…….....

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

ความต้องการ/ความช่วยเหลือ/ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

สิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนา.....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก ค**

**รูปภาพการเยี่ยมบ้าน**