



แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์

โดย

.....
.....
.....

ครูที่ปรึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย สตุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา – สตุล

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน	
ภาคผนวก	
ก คำสั่งเยี่ยมบ้านโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล	
ข แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	
ค รูปภาพการเยี่ยมบ้าน	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา-สตูล
ที่ วันที่ เดือน พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล

ด้วยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐาน พฤติกรรม ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลจากผู้ปกครอง และช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

บัดนี้ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา ชั้น.....

ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ได้รวบรวมเอกสาร ข้อมูลบันทึกการเยี่ยมบ้าน และสรุปผลการดำเนินงานเสนอโรงเรียน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ความเห็นหัวหน้าระดับชั้น

.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

หัวหน้าระดับชั้น.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมพร ทิศเมือง)

รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางทิพวรรณ ธังคิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายปัญญา ขุนฤทธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา
 ชั้น..... ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางาน ภายในเล่มประกอบด้วย
 หลักการและเหตุผลของการไปเยี่ยมบ้าน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวคิดหลัก ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้าน
 นักเรียน อุปสรรคและปัญหา/ข้อเสนอแนะ ในการเยี่ยมบ้าน รายชื่อนักเรียนพร้อมที่อยู่ของนักเรียน
 ชั้น..... และภาคผนวก ประกอบด้วย คำสั่งการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล
 ประมวลภาพถ่ายประกอบการเยี่ยมบ้าน

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็น
 แนวทางปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

.....
/...../..... 2565

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูที่ปรึกษาไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านที่มีภูมิลำเนา จังหวัดสตูล อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้รู้ได้เห็น ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางบ้านของนักเรียน

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจึงจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน และครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย และการคบเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ของสังคมต่อไป

จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
4. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริงบางประการที่เกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ
5. เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนในปกครอง
2. นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล เป็นผู้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์

แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่าง ๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานต่อไป

แบบรายงานผล การเยี่ยมบ้านของนักเรียนชั้น ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา - สตูล

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ที่อยู่	บุคคลที่ครูไปพบ /เบอร์โทรศัพท์	ลายมือชื่อครูประจำชั้น	หมายเหตุ
1					ภูมิภาคนี้แยกเป็นจังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> สตูล จำนวน..... คน <input checked="" type="checkbox"/> ยะลา จำนวน..... คน <input checked="" type="checkbox"/> ปัตตานี จำนวน.....คน <input checked="" type="checkbox"/> นราธิวาส จำนวน.....คน <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ จำนวน..... คน
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา



สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สตุล

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /..... จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน คน

ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึง เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	บ้านที่อาศัย		
	<input type="checkbox"/> บ้านของตนเอง		
	<input type="checkbox"/> บ้านเช่า		
	<input type="checkbox"/> บ้านญาติ		
	<input type="checkbox"/> อาศัยอยู่กับผู้อื่น		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
2	ลักษณะของที่อยู่		
	<input type="checkbox"/> อาคารพาณิชย์		
	<input type="checkbox"/> บ้านตึกชั้นเดียว		
	<input type="checkbox"/> บ้านตึกสองชั้น		
	<input type="checkbox"/> บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้		
	<input type="checkbox"/> บ้านไม้สองชั้น		
	<input type="checkbox"/> บ้านไม้ชั้นเดียว		
	<input type="checkbox"/> หอพัก		
	<input type="checkbox"/> แฟลต		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
3	ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน		
	<input type="checkbox"/> 1-20 กิโลเมตร		
	<input type="checkbox"/> 21-40 กิโลเมตร		
	<input type="checkbox"/> 41-60 กิโลเมตร		
	<input type="checkbox"/> 61 - 80 กิโลเมตร		
	<input type="checkbox"/> 80 กิโลเมตรขึ้นไป		
4	นักเรียนเดินทางเข้าหอพักโดย		
	<input type="checkbox"/> เดินเท้า		
	<input type="checkbox"/> รถจักรยาน		
	<input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์		
	<input type="checkbox"/> รถยนต์ส่วนตัว		
	<input type="checkbox"/> รถโรงเรียน		
	<input type="checkbox"/> รถรับส่ง/รถโดยสาร		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		

ลำดับที่	รายการ	รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
5	สภาพแวดล้อมของบ้าน/ชุมชน		
	<input type="checkbox"/> ดี		
	<input type="checkbox"/> พอใช้		
	<input type="checkbox"/> ไม่ดี		
	<input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง		
6	การรับประทานอาหารของนักเรียน		
	เช้า		
	<input type="checkbox"/> รับประทานอาหารเช้า		
	<input type="checkbox"/> ไม่รับประทานอาหาร		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
	เที่ยง		
	<input type="checkbox"/> รับประทานอาหารเที่ยง		
	<input type="checkbox"/> ไม่รับประทานอาหาร		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
	เย็น		
	<input type="checkbox"/> รับประทานอาหารเย็น		
	<input type="checkbox"/> ไม่รับประทานอาหาร		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
7	นักเรียนใช้จ่ายเงินที่ได้รับมาโรงเรียน		
	<input type="checkbox"/> ใช้จ่ายอย่างประหยัดและออม		
	<input type="checkbox"/> ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย		
	<input type="checkbox"/> ใช้จ่ายเกินรายรับที่มี		
8	งานอดิเรก		
	<input type="checkbox"/> เล่นกีฬา		
	<input type="checkbox"/> เล่นเกม		
	<input type="checkbox"/> ดูโทรทัศน์/ฟังเพลง		
	<input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ		
	<input type="checkbox"/> เล่นดนตรี		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
9	การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน		
	<input type="checkbox"/> เคยทำ		
	<input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ		
10	วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> เข้มงวดกวดขัน		
	<input type="checkbox"/> ตามใจ		
	<input type="checkbox"/> ใช้เหตุผล		
	<input type="checkbox"/> ปล่อยปละละเลย		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		

ลำดับที่	รายการ	รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ
11	ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
	<input type="checkbox"/> อบอุ่น		
	<input type="checkbox"/> เฉยๆ		
	<input type="checkbox"/> ห่างเหิน		
12	สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด		
	<input type="checkbox"/> พ่อ		
	<input type="checkbox"/> แม่		
	<input type="checkbox"/> พี่สาว		
	<input type="checkbox"/> น้องสาว		
	<input type="checkbox"/> พี่ชาย		
	<input type="checkbox"/> น้องชาย		
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ		
13	การคบเพื่อนของนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> อยู่ในดุลยพินิจของผู้ปกครอง		
	<input type="checkbox"/> นักเรียนคบเพื่อนได้โดยเสรี		
14	พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน		
	<input type="checkbox"/> ไม่มี		
	<input type="checkbox"/> มี ระบุ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด		
	พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง		
	พฤติกรรมทางเพศ		
	พฤติกรรมติดเกมออนไลน์		
15	การเสริมแรงของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> เชิงบวก		
	<input type="checkbox"/> เชิงลบ		
16	การขอคำปรึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครอง		
	<input type="checkbox"/> มีบ่อยครั้ง		
	<input type="checkbox"/> มีนาน ๆ ครั้ง		
	<input type="checkbox"/> ไม่มี		
17	ความต้องการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง		
	<input type="checkbox"/> ด้านพฤติกรรมนักเรียน		
	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน		
	<input type="checkbox"/> ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	<input type="checkbox"/> ด้านความเอาใจใส่ต่อนักเรียนของครูที่ปรึกษา		

18. ข้อเสนอแนะของครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ (.....) ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อ (.....) ครูที่ปรึกษา
ลงชื่อ (.....) ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อ (.....) หัวหน้าระดับชั้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งเยี่ยมบ้าน



คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล

ที่ 144/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์

ด้วยโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล ได้กำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งโรงเรียนได้จัดขึ้นตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้กำหนดให้ครูที่ปรึกษาได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในความปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน และเพื่อพลังในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย สตุล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานและครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงตาม เป้าหมายที่วางไว้ ประกอบด้วย

1.1 นายปัญญา ชุนฤทธิ์แก้ว	ประธานกรรมการ
1.2 นายสมพร ทิศเมือง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางนิตติมา มณีวิทย์	รองประธานกรรมการ
1.4 นายธรรมศักดิ์ ปานอึ้ง	รองประธานกรรมการ
1.5 นางสาวสินีนามู ธรรมชาติ	รองประธานกรรมการ
1.6 นางยินดี ชุนवल	กรรมการ
1.7 นางนิศาสล เขียดดี	กรรมการ
1.8 นางเพ็ญนภา รัตโนดม	กรรมการ
1.9 นางเขมิกา ทองสี	กรรมการ
1.10 นายแก้ว เตี้ยเล็ก	กรรมการ
1.11 นายวิชัย บัวเนี้ยว	กรรมการ
1.12 นางทิพวรรณ ชังดิน	กรรมการและเลขานุการ
1.13 นางสาวปาริชาติชนะตา สีมสมเอียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.14 นางสาวกอบกุล เกื้อทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

-2-

2. คณะกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มอบให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง เอื้ออำนวยให้การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

2.1 นายสมพร ทิศเมือง	ประธานกรรมการ
2.2 นางทิพวรรณ อังคิน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวกอบกุล เต๊ะทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
2.4 นางสาวรอฮานา ปะตุกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล/สารสนเทศ การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนจากครูผู้สอน และแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคลจากทางโรงเรียน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพบปะกับผู้ปกครอง บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ถ่ายภาพเพื่อนำสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาเพื่อการดูแลนักเรียนรายบุคคลต่อไป ประกอบด้วย

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- 1) นางนิศาพล เอียดดี
- 2) นางสาวมาริษา หนอง
- 3) นายวุฒินันท์ สามัญ
- 4) นางปริดา ผลาสิ่ง
- 5) นางนงรัตน์ ทนุสวัสดิ์
- 6) นายรังสิต รัตนโสภา
- 7) นางสาวมาริษา เกาะกลาง
- 8) นางสาวอุสนา ฉิมเรือง
- 9) นายทฤษฎี หลงจัน
- 10) นายคูเส้น ยาประจันทร์
- 11) นางสาวเกศิณี กังซ่ง
- 12) นางสาวรอฮานา ปะตุกา

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- 1) นางสาวจิรัชยา กลั้วศรีอ่อน
- 2) นายจิรายุทธ แสงสิน
- 3) นายสมศักดิ์ สำดี
- 4) นางรุจิรา บินคำมะทอง
- 5) นางสาวพัทธนันท์ ไต่ปะปลัด

-3-

- 6) นายวิวัฒน์ ประเสริฐศรี
- 7) นางสาวโสภิตา จันทร์ตอน
- 8) นางสาวปณิดา บิลังไหลต
- 9) นายอนันต์ หลีเส้น
- 10) นายพันธุฉวี มีบุญ
- 11) นายพิชชากร กลิ่นเขียว

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) นายตบรูจ สามัญ
- 2) นางสาวจันทรวรรณ พันธุ์สุริย์ฉาย
- 3) นางสาวนาถยา พรหมช่วย
- 4) นายอิสรา สำเ
- 5) นางสาวมัลลรินทร์ บุญคง
- 6) นางสาวซูวิยะชย์ หมาตมานั่ง
- 7) นางสาวสุวิมล หอประยูร
- 8) นายอัมพันธ์ บินอับดุลรามาน
- 9) นางสาวสารีณี บูเก๊ะเจ๊ะลี

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- 1) นางสาวปวันพัลลตร์ แซ่ศรีสง
- 2) นางสาวชานีอาห์ ยะหรีม
- 3) นางเยาวภา หนูจันทร์
- 4) นางสาวผาณิตา แสหมั่น
- 5) นางวนิดา รัญวาศรี
- 6) นางศรีนยา สวาหลัง
- 7) นางสาววนิดา สุนทร
- 8) นายอภิรักษ์ สุขาเงิน
- 9) นางเขมิกา ทองสี
- 10) นางสาวอนิษฐา พันธุ์สว่าง
- 11) นายบุรุษตัน แกลบิหวา
- 12) นางยีนตี ฐนวล
- 13) นางสาวบุษจินทร์ จิตเส็ง
- 14) นางสาวณิพกานต์ ทัพชัยยุทธ

-4-

- 15) นายวิจิตร นิยมเตชา
- 16) นางสาวชาลินี บุญนำ
- 17) นางสาวจันทิรา คำดู

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- 1) นายอิสมาแอล ทมาตรไค๊ะไค๊ะ
- 2) นางสาวณัฐวรา เลิศอริยะพงษ์กุล
- 3) นางสาวรัศมี จันทร์บุญ
- 4) นางหฤทัย เวชศาสตร์ เนตรจรัสแสง
- 5) นายกิตตินันท์ พ่าชะมวง
- 6) นางสาวเพ็ญจิต กิตติงวิวัฒน์
- 7) นางมลวิมลย์ ปาณะศรี
- 8) นายกฤติภัทร กาสเส้น
- 9) นายอนันต์ ทมาตรไค๊ะ
- 10) นางศรียงนิษฐ์ ไชยมณี
- 11) นางสุไพบัตย์ ทองจิ
- 12) นายศิริชัย จันทร์ทองพูน
- 13) นางณอมพร ปิ่นัง
- 14) นางสาวมาลีเดี๊ยะ จงรักษ์
- 15) นายพิศาล มรรคาเกษตร
- 16) นายเชิดศักดิ์ หย์หริ่ม
- 17) นางนริศรา ไชยอัษฎาพร
- 18) นางสาวโรสลิ้น้ำ สุมาลี

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1) นายอนันต์ จันทร์รัตน์
- 2) นางสาวอรุณา เจะเลาะ
- 3) นางสาวมณีนันท์ มณีวิทย์
- 4) นางทิพวรรณ ชังตัน
- 5) นางสาวปาริชาติตะตา เส้นสมเอียด
- 6) นายพงษ์ศักดิ์ ไชยสุวรรณ
- 7) นายสาธิต บัวคำ
- 8) นางกัญญ์ณพัชร เต็มพูล
- 9) นายณัฐพล อำนวยวงศ์

-5-

- 10) นางสาวรณารณ์ นียมเตชา
- 11) นางสาวนุสรา ตระหมาน
- 12) นางสาวจรียา จิตตพงศ์
- 13) นางสาวรุ่งนภา บุญธรรม
- 14) นายชาธิ์ สุรินราช
- 15) นายวิชัย บัวเขียว
- 16) นางสาวอังคณา บุญทา

4. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน มีหน้าที่ กำกับติดตามการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา แต่ละระดับชั้น เก็บข้อมูล จัดทำเอกสาร ตามฟอร์มที่กำหนด ให้เป็นปัจจุบัน สามารถมาใช้ประกอบการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ตลอดจน ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นรูปแบบ 2 เล่ม ประกอบด้วย

- 4.1 นางทิพวรรณ อังสิน ประธานกรรมการ
- 4.2 นางสาวรอฮานา ประดุกา กรรมการ
- 4.3 นางสาวรัศมี จันทร์นูน กรรมการ
- 4.4 นางสาวกอบกุล เต๊ะทองคำ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและรอบคอบเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อชื่อเสียงและเกียรติคุณของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย สดุด สืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2565



(นายปัญญา ขุนฤทธิ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย สดุด

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล อำเภอเมือง จังหวัดสตุล สังกัด สพม. สงขลา-สตุล

ชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)นามสกุล..... ชั้น..... ชื่อเล่น.....
 เป็นบุตรลำดับที่..... จำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน
 ชื่อผู้ปกครอง (นาย/นาง/น.ส.).....นามสกุล.....
 ผู้ปกครองเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น บิดา มารดา อื่นๆ (ระบุ).....
 อาชีพของผู้ปกครอง.....รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว (รวมรายได้ของบิดาและมารดา).....บาท

1. บ้านที่อาศัย บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 สถานะที่อยู่อาศัย บ้านของตนเอง บ้านเช่า บ้านญาติ อาศัยอยู่กับผู้อื่น อื่นๆ
 ลักษณะของที่อยู่ อาคารพาณิชย์ บ้านตึกชั้นเดียว บ้านตึกสองชั้น บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้
 บ้านไม้สองชั้น บ้านไม้ชั้นเดียว หอพัก แฟลต
 อื่นๆ (ระบุ).....
2. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน 1-20 กิโลเมตร 21-40 กิโลเมตร
 41-60 กิโลเมตร 61 - 80 กิโลเมตร 80 กิโลเมตรขึ้นไป
3. นักเรียนเดินทางเข้าหอพักโดย เดินเท้า รถจักรยาน รถจักรยานยนต์
 รถยนต์ส่วนตัว รถโรงเรียน รถรับส่ง/รถโดยสาร อื่นๆ (ระบุ).....
4. สภาพแวดล้อมของบ้าน ดี พอใช้ ไม่ดี ควรปรับปรุง
 ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม.....
5. สภาพแวดล้อมบ้านหรือชุมชน ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย เสี่ยง
 ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม.....
6. การรับประทานอาหารของนักเรียน
 เช้า รับประทานอาหารเช้า ไม่รับประทานอาหาร อื่นๆ (ระบุ).....
 เที่ยง รับประทานอาหารเช้า ไม่รับประทานอาหาร อื่นๆ (ระบุ).....
 เย็น รับประทานอาหารเช้า ไม่รับประทานอาหาร อื่นๆ (ระบุ).....

7. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละบาท ใช้ประมาณวันละบาท เก็บออมวันละ บาท
8. การประหยัดและออม ใช้จ่ายอย่างประหยัดและออม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเกินรายรับที่มี
9. งานอดิเรก (เลือกได้เพียง 1 ข้อ) สิ่งที่ทำนักเรียนทำบ่อยมากที่สุด
- เล่นกีฬา เล่นเกม ดูโทรทัศน์/ฟังเพลง อ่านหนังสือ เล่นดนตรี อื่นๆ(ระบุ).....
10. การหารายได้พิเศษในช่วงวันหยุดหรือเวลาเลิกเรียน เคยทำ ไม่เคยทำ
- หากเคยทำ นักเรียนเคยทำงานลักษณะใด.....
11. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน เข้มงวดกวดขัน ตามใจ ใช้เหตุผล
- ปล่อยปละละเลย อื่นๆ (ระบุ).....
12. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว อบอุ่น เฉยๆ ห่างเหิน
- ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม
13. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด
- พ่อ แม่ พี่สาว น้องสาว พี่ชาย น้องชาย อื่นๆ (ระบุ).....
14. การคบเพื่อนของนักเรียนต้องอยู่ในดุลยพินิจของผู้ปกครองหรือนักเรียนเลือกคบได้โดยเสรี ผู้ปกครองมีเกณฑ์ในการพิจารณาการคบเพื่อนของนักเรียนอย่างไร.....
15. พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน
- พฤติกรรมที่ดี.....
-
-
- พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง.....
-
-
- การเสริมแรงเชิงบวก(รางวัล)/เชิงลบ(ลงโทษ) ของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน.....
-
-
- การขอคำปรึกษาของนักเรียนจากผู้ปกครอง มีบ่อยครั้ง มีนาน ๆ ครั้ง ไม่มี
- โดยส่วนใหญ่ นักเรียนจะขอคำปรึกษาในเรื่องใด.....
- ผู้ปกครองวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียนอย่างไร.....
-
-
- ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน.....
-
-

ความต้องการ/ความช่วยเหลือ/ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

.....

.....

.....

สิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนา.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

รูปภาพการเยี่ยมชมบ้าน