

**ชื่อเรื่องที่ศึกษา** รายงานผลการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา ตามกระบวนการ  
สืบเสาะหาความรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์

**ชื่อผู้ศึกษา** นางสาวศุภยา สามัญญ

**ปีที่ทำการศึกษา** ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนจุฬาราชมนตรีวิทยาลัย สตูล โดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster sampling) จากการจัดชั้นเรียนที่มีนักเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อนคละกัน โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม จับฉลากมา 1 ห้องเรียน จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.22/87.50
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ หลังเรียน ( $\bar{X} = 35.46$ , S.D. = 1.91) สูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 23.75$ , S.D. = 3.70) และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา รายวิชาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก