

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา วิจิตร นิยมเดชา

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยศึกษากับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ (2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 9 เรื่อง (3) แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับใช้กับแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 แผน เวลา 18 ชั่วโมง (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะแบบสอบถามประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ข้อสถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ที (t – test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.56/81.44 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80 / 80 และเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา

3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากนิทานด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.49 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการศึกษา